

**РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СО-
ВЕТЕ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.
Братска**

« 23» марта 2026 г.

**Направлен Учредителю
« 23» марта 2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
_____ **Мельник О.В.**
«23» марта 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ЕС41А4900ЕВ6С7С299В691822СААС21F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 07.05.2025 до 31.07.2026

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
муниципального образования города Братска
за 2025 год**

г. Братск, 2026

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования	3
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Структура учреждения	3
3.	Система управления учреждением	5
4.	Качество образовательного процесса	7
4.1.	Анализ контингента учащихся	8
4.2.	Качество проведения учебных занятий	12
4.3.	Качество воспитательного процесса	15
4.3.1.	Реализация рабочей программы воспитания	15
4.3.2.	Образовательно - воспитательный проект «Мы – Братчане!»	17
4.3.3.	Традиционные воспитательные, досугово-развивающие, культурно-массовые мероприятия для учащихся учреждения;	19
4.3.4.	Проектная деятельность	20
4.3.5.	Каникулярный отдых учащихся.	22
4.4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	24
4.5.	Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность для учащихся других образовательных организаций	25
4.5.1.	Конкурсные мероприятия (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования викторины и др.), массовые мероприятия;	25
4.5.2.	Программа «Орлята России»	27
5.	Качество образовательных результатов	27
6.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	32
6.1.	Кадровое обеспечение	32
6.2.	Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса.	45
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	47
6.4.	Материально-техническое обеспечение	65
7.	Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий	49
II.	Показатели деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска	52

**I. Аналитическая справка о результатах деятельности
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования**

1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» муниципального образования города Братска.

Учреждение имеет свой Устав, утвержденный приказом Комитета по образованию администрации города Братска №1153 от 11.11.2025 г.; лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. (№8760 от 25.12.2015г.). Получено: свидетельство о государственной регистрации права на здание № 38-38-03/017/2010-851 от 16.12.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на землю № 38-38-03/024/2010-024 от 16.12.2015 г., заключены договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на недвижимое и движимое имущество №36 от 30.12.2020 г.

Учреждение имеет свой сайт <http://dtdmbratsk.ru>, на котором в соответствии с ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», размещена полная и открытая информация о деятельности Учреждения.

Учредительные документы и документы, регламентирующие деятельность Учреждения отвечают требованиям законодательства РФ.

2. Структура учреждения

В 2025 году в учреждении функционировало 13 творческих объединений, в которых действовали 44 детских коллектива:

№	Творческое объединение	Детский коллектив
1.	Хореографическое объединение	Хореографическая студия (ХС) "Звездный дождь"
		Школа современного танца «Флешь»
		Театр танца "Забава"
2.	Объединение изобразительного творчества и дизайна	Школа дизайна и ИЗО
		Школа графического дизайна
		Школа мультипликации
3.	Объединение декоративно-прикладного творчества	Школа «Школа ДПИ»
4.	Школа игры на музыкальных инструментах (ШИМИ)	Класс "Фортепиано"
		Класс "Скрипки"
		Класс "Гитары"
		Класс "Флейты"
		Класс "Синтезатора"
		Класс "Домры-Балалайки"

		Класс баяна (аккордеона)
		Рок группа
5.	Вокально-хоровое и театральное объединение	Театральная студия "Граф Жираф"
		Студия эстрадного вокала "Либретто"
6.	Объединение самоопределения	(ШЮЛ) "Школа юных леди"
		Школа профориентации
		ТО "Отличники"
7.	Физкультурно-спортивное Туристско-краеведческое объединение	Секция Баскетбола
		Секция Волейбола
		Секция пулевой стрельбы
		Секция настольного тенниса
		Секция футбола
		Секция ушу таолу
		Группа "Непоседы"
		Группа «Самооборона»
		Парусный клуб
		ТО «Эстетическая гимнастика»
		Школа туризма
8.	Техническое объединение	Школа нового поколения (ШНП) "Рекорд"
		Секция «Куборо»
		Секция «3Д моделирования»
		Школа начинающих программистов
9.	Объединение дошкольного образования и воспитания	Школа творческого развития "Радуга"
		Группа подготовки к школе "Занимательные путешествия с Буратино"
10.	Образовательно-досуговое объединение	Образовательно-досуговый центр "Открой себе мир"
		Литературный музей
		Казачий клуб "Верность Отечеству" им М. Перфильева
		Образовательно - досуговый центр "Мы Братчане"
11.	Школа иностранных языков	Школа английского языка (ШАЯ)
12.	Семейные группы	Футбол с папой
13.	Объединение естественно - научного профиля	Клуб юных кинологов «Лапа в ладони»
		Исследователи

В учреждении в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка работников, Кодексом профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска осуществляют свою деятельность четыре категории групп работающих: административно-управленческий персонал – 6 человек, педагогический персонал – 62 человека, (в т.ч. 6 внешних совместителей), учебно-вспомогательный персонал – 16 человек (в том числе

1 совместитель), обслуживающий персонал – 23 человека(в том числе 1 совместитель).
Функционируют четыре специализированных отдела:

- учебно-организационный отдел: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, лаборант.
- информационно-методическая служба: заместитель директора по научно-методической работе, 3 методиста, 3 педагога-психолога, функция которого - сопровождение образовательного процесса, работа сенсорной комнаты, педагог-библиотекарь, заведующая отделом библиотеки.
- отдел организационно-массовой работы: заместитель директора по организационно-массовой работе, 6 педагогов организаторов.
- отдел развития: 4 педагога организатора.

Обеспечивают деятельность учреждения 4 вспомогательных службы: хозяйственная служба, служба охраны труда и здоровья детей и работников; кадровая служба; финансово-экономическая служба, системный администратор, юрисконсульт.

Данная структура Учреждения позволяет продуктивно решать уставные цели и задачи, эффективно планировать, организовывать, контролировать и анализировать процесс по всем аспектам, видам и направлениям деятельности.

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Разработана структура управления учреждением. (Схема №1)



Особенностью для нашего Учреждения является деятельность Наблюдательного совета, в состав которого входят представители общественных организаций, педагогического

коллектива, учредителя и представителей органов местного самоуправления. Состоялось 21 заседание, где были рассмотрены вопросы утверждения и корректировки планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, заслушан отчет о деятельности учреждения за финансовый год и др.

Основным принципом управления Учреждением является сочетание единоначалия и самоуправления, где составляющими являются государственное и общественное управление. Управление коллективом Учреждения осуществляет директор и заместители директора по своим функциональным обязанностям. Субъектами государственного общественного управления являются: собрания трудового коллектива, педагогический и родительский советы. Положения о деятельности органов управления размещены на сайте Учреждения.

В отчетный период в плановом режиме проведены заседания: 4 педагогических совета, 1 родительского совета, 1 собрание трудового коллектива.

В управлении учреждением так же принимают участие методический и художественный советы Учреждения. За текущий период состоялось 18 заседаний методического совета и 11 заседаний художественного совета.

В учреждении разрабатываются и утверждаются необходимые локально-нормативные акты, в соответствии с которыми строится процесс управления.

Завершена реализация **программы развития учреждения на 2021-2025 годы "Пять граней успешности каждого"**, в ходе которой решены определенные вопросы создания условий для повышения доступности качественных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности каждого ребенка. Состоялся Педагогический совет "Итоги реализации программы развития учреждения за 2021-2025 годы", где были подведены и проанализированы итоги работы по пяти целевым проектам: «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей», «Цифра+», «Одаренные дети - будущее Сибири», «Мы Братчане», «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха», определены перспективные цели и задачи.

В учреждении сложилась определенная работа по планированию и анализу деятельности педагогического коллектива:

- еженедельно проводятся планерки при директоре с заместителями директора, главным бухгалтером, специалистами;
- ежемесячно проводятся общие совещания коллектива, где рассматриваются вопросы планирования на следующий месяц и анализируются результаты текущего периода.

В рамках плана работы на месяц планируются и проводятся рабочие совещания, организационные комитеты, советы дела. В учреждении системно работают 6-9 предметных комиссий, их руководители - опытные, высокопрофессиональные педагогические работники учреждения. Заседания предметных комиссий проходят ежемесячно, на них рассматриваются вопросы работы в рамках единой методической темы, организации обучения, воспитания и развития учащихся. Планируется работа на месяц, учебный год. Подводятся итоги за прошедший период. Планируются и распределяются обязанности при организации совместных мероприятий, конкурсов, олимпиад для учащихся, разработке и реализации социально-педагогических проектов. Определяются формы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Заслушиваются представление ЭУМК к реализуемым ДОП, анализируются результаты промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении, планом контроля осуществляется контроль всех направлений деятельности Учреждения. Функционирование ВСОКО способствует принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, созданию безопасных и комфортных условий реализации ДОП и др.

Системно изучаются запросы и интересы заказчиков и потребителей образовательных услуг, что дает возможность реализовывать задачу расширения спектра образователь-

ных услуг, внедрять вариативные организационные формы реализации образовательных программ и тем самым привлекать новых потребителей. Так, в 2025 году были открыты новые творческие объединения: Клуб юных кинологов «Лапа в ладони», Секция «Куборо», «3Д моделирования», класс «Баян (аккордеон)»

Сайт Дворца - открытая площадка для позиционирования и популяризации деятельности в целом. Ключевым инструментом позиционирования является Новостная лента. В 2025 году наблюдается значительная динамика: опубликовано 280 материалов, что на 61,8% превышает показатель прошлого года (173 материала).

Ведутся системные разделы:

- ✓ «Библиотека»: Еженедельное пополнение. Включает дистанционные викторины, тесты и тематические выставки к памятным датам.
- ✓ «Дневник каникул»: Регулярная рубрика, выходящая ежедневно в период осенних и летних каникул.
- ✓ «Все о нас в СМИ»: Архив видеоматериалов и публикаций из городских медиа.

Отдельное внимание на сайте уделяется продвижению образа успешного учащегося и позиционированию персонала учреждения:

«ТОП 500 учащихся Дворца»: Еженедельная рубрика, формирующая образ успешного учащегося. Охват за год - 20 материалов о 212 победителях конкурсов и соревнований.

«Педагогическое мастерство»: Площадка для популяризации педагогов. 8 специалистов представили авторские эссе о своем опыте.

«Знакомьтесь, это мы»: Презентация новых творческих объединений. Размещено 5 информационно-рекламных материалов.

В сентябре-октябре 2025 была запущена новая рубрика «60 дней до юбилея», в рамках которой опубликовано 64 видеоматериала, посвященных истории и достижениям Дворца Успеха.

Для формирования имиджа успешного педагогического работника учреждения состоялись Публичные слушания, где 4 педагогических работников (вышедших на процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию) продемонстрировали общественности личные результаты и достижения в профессиональной деятельности.

С целью повышения престижа педагогического труда, стимулирование педагогического творчества, формирование мотивации у начинающих педагогов к занятиям педагогической деятельностью через создание ситуации успеха, распространение опыта педагога широкой общественности учреждение практикует проведение педагогического бенефиса. Так, в феврале 2025 г. состоялся седьмой **Бенефис педагога организатора Тайдаковой Т.В.**

Каждый субъект управления Учреждением имеет свои функции, компетентности, формы работы, свои области принятия решений, но все они имеют общую задачу, направленную на совершенствование и развитие образовательного процесса и в целом деятельности Учреждения.

4. Качество образовательного процесса.

Образовательный процесс организован на основе сводного учебного плана Учреждения, который составляется на каждый учебный год. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Учащиеся принимаются на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска на основании Правил приема, Порядка оформления, возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска и учащимися или родителями (законными представителями несовершеннолетних), утвержденных приказом директора № 343 от 16.03.2023 г.

Учебные занятия проходят по утвержденному расписанию на 1, 2 полугодие, в каникулярное время - по расписанию каникулярных занятий и мероприятий. Экспертиза расписания свидетельствует о соответствии расписания СанПИН.

4.1. Анализ контингента учащихся

В соответствии с Муниципальным заданием на 30.12.2025 г. в Учреждении обучается **2407** детей от 1,5 до 18 лет, что **на 4,3%** меньше, чем в прошлом учебном году. Снижение контингента произошло в связи с увольнением педагога по хореографии (Школа современного танца), педагога Школы начинающего программиста, педагога по баскетболу.

Образовательная деятельность учреждения организована по всем 6 направленностям дополнительного образования (Табл.№1): социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Табл. №1

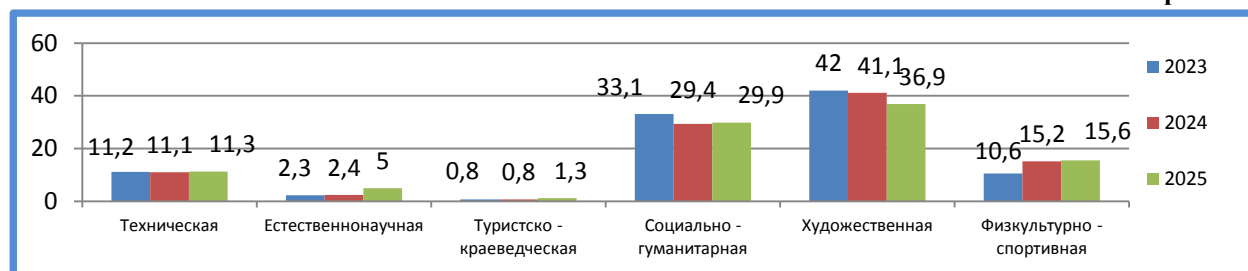
Направленность	Количество учащихся
Художественная	889 (36,9%)
Социально-гуманитарная	717 (29,9 %)
Техническая	272 (11,3%)
Физкультурно-спортивная	376 (15,6%)
Естественнонаучная	122 (5%)
Туристско-краеведческая	31 (1,3%)

Образовательные услуги в учреждении получают 1467 девочек и 940 мальчиков. В 2025 г. отмечается на 1,7% снижение количества мальчиков. В 162 учебных группах занимается 2308 учащихся, 99 учащихся занимаются индивидуально. На основании Положения об организации индивидуального обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам было организовано обучение 45 учащихся:

- 9 учащихся с повышенными образовательными потребностями и выдающимися интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 36 учащихся, проявивших особые способности к научно-исследовательской деятельности по ДОП «Исследовательская и проектная деятельность учащихся»;

В **Гистограмме 1** представлена занятость учащихся по направленностям дополнительного образования в сравнении с прошлым периодом.

Гистограмма 1



Данные свидетельствуют об увеличении контингента учащихся естественно-научной направленности с 2,4% до 5% (с 60 до 122 чел.), туристско-краеведческой направленности с 0,8% до 1,3% (с 20 до 31 чел.), социально-гуманитарной направленности с 29,4% до 29,9% ,

физкультурно-спортивной направленности с 15,2% до 15,6%, технической направленности с 11,1% до 11,3%. Значительно снизилась доля учащихся, обучающихся по программам художественной направленности с 41,1% до 36,9%. Причиной чего является закрытие творческого объединения современного танца, отсутствие достаточного кадрового обеспечения по программам класса «Гитара»

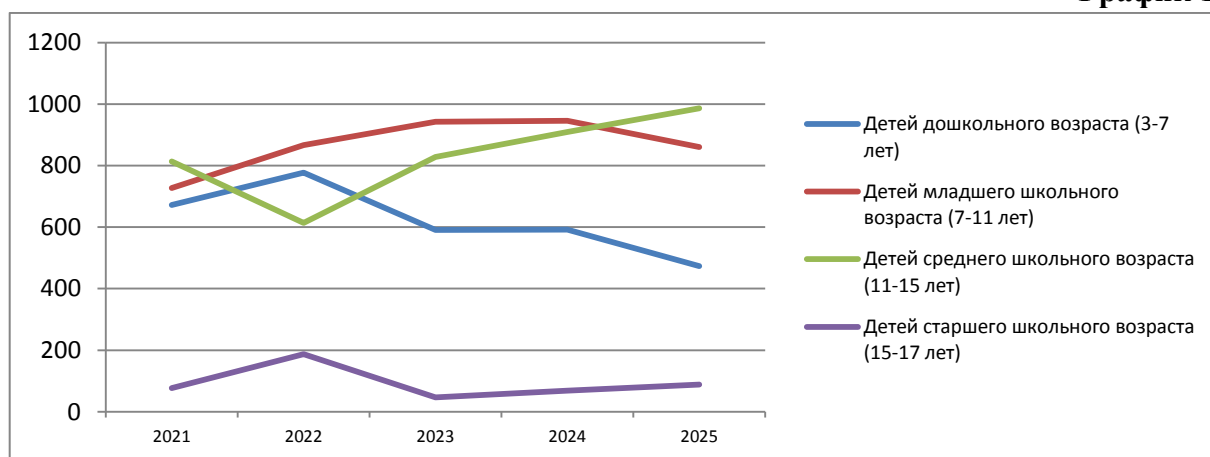
Возрастная характеристика детского коллектива представлена в табл. № 2.

Табл. № 2

Направленность	Количество полных лет на отчетную дату															Всего
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
техническая		8	35	55	44	33	34	25	18	7	5	2	6			272
естественнонаучная				1		4	3	9	11	35	16	17	25	1		122
туристско-краеведческая						3	2	1	1	5	9	9	1			31
социально-гуманитарная	2	15	38	86	35	49	83	66	51	53	58	60	65	35	21	717
Художественная	29	43	60	60	79	93	85	80	97	68	86	68	22	15	4	889
Физкультурно-спортивная		18	15	8	22	29	36	45	57	53	49	11	21	11	1	376
всего	31	84	148	210	180	211	243	226	235	221	223	167	140	62	26	2407

Данные Графика 1 показывают, что образовательные услуги в учреждении получают дети всех возрастных категорий.

График 1



Изучение данных возрастной характеристики учащихся за последние 5 лет (График 1) показывает:

- снижение количества учащихся дошкольного возраста (с 592 до 473);
- снижение количества (с 946 до 860) учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет);
- достигнут значительный рост количества (с 909 до 986) учащихся среднего школьного возраста (11-15 лет);

- продолжается тенденция увеличения количества учащихся - старшеклассников (с 69 до 88).

С учетом снижения контингента учащихся дошкольного возраста и учащихся младшего школьного возраста, возникла необходимость изучения запросов потребителей.

Для обеспечения возможности получения дополнительного образования для различных категорий населения в течение восьми лет в Учреждении реализуется целевая программа «Дополнительное образование для всех».

В рамках данной программы реализуются несколько направлений:

- **Дети с ОВЗ и инвалидностью:** В 2025 году в учреждении обучалось 66 учащихся: с ОВЗ - 59 (из них 25- с ОВЗ и инвалидностью), детей инвалидов - 7. В образовательно-досуговом центре "Открой себе мир" по комплексным программам обучается 52 учащихся. В соответствии с Положением о работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявлений родителей в этом учебном году 7 учащихся занимаются в малой группе по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, 7 учащихся обучается инклюзивно по разработанным АДОП. Продолжается работа по набору учащихся и предоставления возможности для занятий заинтересованным учащимся и родителям.

Для создания специальных условий для обучения всех детей данной категории была проведена планомерная разъяснительная работа среди родительской общественности. В основу реализуемых программ была положена психолого-педагогическая характеристика учащихся и результаты собеседования с родителями. В соответствии с Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629) организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия для учащихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, состоялось 4 заседания, где были рассмотрены рекомендации к адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями и результаты освоения программ учащимися с ОВЗ.

- **Дети группы «риска»:** совместно с Комитетом по образованию администрации города Братска, общеобразовательными организациями города в этом учебном году продолжена работа по занятости дополнительным образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В сентябре - октябре 2025-2026 учебного года поступили ходатайства от СОШ города на обучение **70 учащихся** данной категории. Приступили к обучению **21** учащихся, 49 учащихся по разным причинам не приступили. С учащимися работают совместно педагог - организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования Учреждения и социальные педагоги образовательных организаций. Ежемесячно проходит сверка посещаемости учащихся, оперативное реагирование на пропуски. Данные учащиеся активно привлекаются к конкурсной, дополнительно-развивающей деятельности.

Создавая творческо-образовательное пространство для проявления каждым учащимся Учреждения своих способностей и обеспечение возможности развития и творческой самореализации в различных видах деятельности детям с выдающимися способностями в 2025-2026 учебном году по результатам психолого-педагогической диагностики и анкетирования

9 учащихся приступили к обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Сопровождение одаренных и успешных учащихся» в области робототехники.

В 2025 году продолжена реализация **части** дополнительных общеразвивающих программ (**компетентностных компонентов**) - по 44 программам (платные образовательные услуги). На основании заключенных договоров, в соответствии с расписанием – графиком мероприятий, обучение проходят 1045 человек.

Всего в учреждении платные образовательные услуги за счет средств физических лиц на основании заключенных договоров получают 1154 учащихся. В рамках социальной поддержки семей - участников СВО 32 учащихся обучается бесплатной по данным программам.

В рамках договоров о внутриведомственном взаимодействии с СОШ в первом полугодии 2025 г. были реализованы ДОП «Трек Навигатор: профессии настоящего и будущего» «Братские авторы – детям», «Основы пулевой стрельбы» СОШ № 3, 5, 9, 12, 30, 37, 46 - 143 учащихся

С сентября 2025 г. реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программ: «Прорыв: компас и мишень», «Братские авторы – детям», «Пишем грамотно», «Между нами девочками», «ПрофКомпас: профессия настоящего и будущего», «Книжные каникулы» в рамках договоров о внутриведомственном взаимодействии СОШ № 3, 5, 9, 24, 30, 37, 46. По данным программам обучается 180 учащихся.

На основании ходатайств школ № 3, 14, 29, 30, 31, 35, 37, 46 в рамках муниципального проекта "Территория реальных инициатив дополнительного образования" (ТРИДО), утвержденного приказом комитета по образованию №817 от 15.09.2025 г., реализовано 5 краткосрочных общеразвивающих программ: «В гостях у братских авторов», «Учимся читать по-английски», «Миниатюра из глины», «Я и моя профессия», «Обыкновенные дроби». Прошли обучение 77 человек.

Продолжена реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ в Казачьем клубе «Верность Отечеству» в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Окружным казачьим обществом «Ангари - Ленский казачий округ» и МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска.

В учреждении ежемесячно проводится сверка сохранности контингента. Анализируются причины отчисления учащихся. По итогам 2024-2025 учебного года количественная сохранность контингента составила **100%**.

Анализ и изучение всех полученных показателей свидетельствуют о том, что Учреждение развивается как открытая и доступная "территория" для развития гармоничной развитой, творческой личности. Образовательная деятельность Учреждения доступна:

- *территориально (для учащихся Центрального района города)*
- *финансово (есть бесплатные и платные ДОП)*
- *по содержанию (реализуются ДОП всех 6 направленностей)*
- *для разных категорий учащихся (возрастным и социальным)*

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна на сайте нашего учреждения и информационных стендах.

4.2. Качество проведения учебных занятий

Основной формой реализации дополнительной общеразвивающей программы является учебное занятие. На учебных занятиях педагоги создают благоприятные условия для развития учащихся, внедряя современные образовательные технологии. Информация об использовании образовательных технологий представлена в таблице № 3.

Табл. №3

№	Технологии	Количество ДОП
1.	Технологии уровневой дифференциации	25
2.	Игровые технологии	19
3.	Личностно-ориентированная технология	14
4.	Проектная технология	13
5.	ТРИЗ	10
6.	Технология сотрудничества	6
7.	Технология РО (развивающее обучение)	6
8.	Технология мастерских	5
9.	Технология проблемного обучения	4
10.	КТД (коллективно - творческая деятельность)	2
11.	Индивидуализации обучения, адаптивная система обучения А.С. Границкой	1
12.	Технология коммуникативного обучения и иноязычной культуре Е.И Пассов	2
13.	Технология мастер-классов	1
14.	Технология событийности	1

Одной из эффективных технологий является технология уровневой дифференциации. В основе: дифференциация (разделение) по индивидуально-психологическим особенностям детей. Данная технология успешно применяется при реализации ДОП физкультурно-спортивной и туристической направленности.

Педагоги учреждения наглядно демонстрируют использование проектной технологии вместе с ТРИЗ технологией при реализации программ:

- по робототехнике. Используются методы: мотивационный, проблемный, эвристический, исследовательский. Последовательно проходят все этапы реализации проекта в рамках учебного занятия: от замысла и решении проблемы до презентации готовых продуктов. Данная технология реализуется не только на учебных занятиях, для развития познавательной активности учащихся в творческом объединении «Рекорд» проводится большая экскурсионная деятельность, мероприятия по подготовке к конкурсам, что дает значимые результаты.

- по ДОП в ТО «Декоративно-прикладного творчества» и «Школа дизайна и ИЗО». В основу проектной технологии положена методика художественного проекта, когда учащийся сначала исследует проблему (тему), затем визуализирует ее в художественные образы и, наконец, преобразует в творческий проект. Поскольку в основе архитектурного и дизайнерского творчества, лежит художественный проект, то освоение полученных учащимися знаний, умений и навыков проявляется в выполнении учебно-творческих заданий, выпол-

нение которых, обеспечивает его реализацию. Педагоги особое внимание уделяют мотивации. Сформированный образовательный мотив позволяет учащимся погрузиться в поставленную проблему, умело подобранные учебно-творческие задания (на основе приемов ТРИЗ технологии) - сформировать у учащихся собственный художественный образ, и в ходе освоения изобразительной грамоты и композиции визуализировать этот образ, создавая собственный «Творческий продукт». Следует отметить, что проекты, реализуемые в этих творческих объединениях, рассчитаны не на одно учебное занятие, поэтому важным объединяющим элементом является моделирование серии учебных занятий, где каждое занятие имеет свою цель, задачи не только предметного содержания, но и метапредметного: умение ставить цель, самостоятельно планировать деятельность, анализировать промежуточные результаты.

Ведущей технологией в Хореографическом объединении является технология сотрудничества. Целевые ориентации - переход от педагогики требований к педагогике отношений. Характеризуется отношениями - «Субъект-субъект» в группе ученик- ученик, педагог - ученик. Формы - индивидуальная, групповая, дифференцированная. Основная работа проходит в малых группах и педагог, используя методы проблемно-поисковый, творческий, диалогический или игровой, организует продуктивную работу. Главное, что в этой работе каждый участник должен видеть общность цели и задач, индивидуальную ответственность и равные возможности успеха.

В 4ДОП «Русский без проблем», «Основы любительского музицирования» «Русский язык. Совершенствуем речь» «Музыка и окружающий мир» используется технология проблемного обучения в образовательном процессе. Основными методами этой технологии являются: метод проблемного изложения, эвристический метод, или метод поиска задачи под руководством педагога, исследовательский метод.

И еще одна эффективная технология - Технология КТД. Эта технология выступает как воспитательная, и как обучающая, это особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. Данная технология, выбрана педагогами ТО «Театральная студия Граф Жираф», результаты ее наглядно демонстрируются на коллективно созданных спектаклях и результативное участие в конкурсной деятельности.

Особенностью образовательного процесса в учреждении является обязательное использование элементов:

- технологии здоровьесбережения. Цель ее — обеспечить безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
- технология создания ситуации успеха для каждого учащегося, где создание ситуация - это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики; это то, что способен организовать педагог для достижения успеха учащегося в освоении ДОП.
- использование цифровых образовательных ресурсов и средств ИКТ на занятиях. Для проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов у педагогов имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудова-

ны рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к занятиям и воспитательным мероприятиям. Наиболее популярными цифровыми средствами в образовательном процессе: мультимедийные пособия, облачные сервисы, цифровые учебно-методические комплексы, тренажеры.

В 2025 году в рамках ДОП реализовывались индивидуальные модели профориентационной работы. Разрабатывая свою индивидуальную модель профориентационной деятельности, каждый педагог ставит цель, определяет ожидаемый результат и содержание профориентационной работы, исходя из направленности программы, специфики преподавания и вида деятельности. В каждой ДОП определена часовая нагрузка и формы работы с учащимися - все это отражается в календарно-тематическом планировании к ДОП. Широко используются интерактивные формы, с включением проблемных вопросов, активным обсуждением и анализом различных ситуаций, а так же эвристические беседы, встречи с представителями профессий, виртуальные экскурсии и самые настоящие профессиональные пробы. Исходя из своих целевых установок, каждый педагог анализирует полученные результаты: это и расширение кругозора детей в мире профессий, проявления интереса к себе как личности, заинтересованность в будущей карьере и много другое.

Профориентационная работа в ТС «Граф Жираф» построена на экскурсионной деятельности с использованием профессиональных проб. Знакомясь с театрами Братска, ребята пробуют себя в различных театральных профессиях: звукорежиссера, гримера, актера, костюмера, постижера. Примеряют на себя профессию, получая свой первый опыт, который вполне может определить их профессиональную судьбу. В ТТ «Забава» на основе изучения интересов и потребностей учащихся, из числа старших ребят была сформирована команда наставников, которые в течение всего учебного года выступали в роли помощника хореографа, постановщика танцев, тренера. Приобретая такой опыт, учащиеся отмечают возрастающий интерес к профессии, познают все тонкости на практике и могут уже уверенно сделать свой профессиональный выбор.

Каждая технология имеет свое дидактическое обеспечение. Использование полного арсенала учебно-методического комплекта к образовательной программе повышает эффективность ОП, положительно влияет на его результативность. Поэтому использование УМК остается важным этапом в использовании современных образовательных технологии Педагоги учреждения ведут целенаправленную работу по созданию учебно-методических комплектов (УМК) и электронных учебно-методических комплектов (ЭУМК) к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Анализируя проведенные учебные занятия можно констатировать о различной степени использования УМК. Специфика дополнительного образования не позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы без специального физического компонента: поэтому на всех занятиях он присутствовал исходя из направленности программы. Большинство педагогов владеют технологией создания мультимедийных презентаций - 33% используют регулярно, 22% педагогов регулярно используют на учебных занятиях видео-материалы. Дидактический материал активно используется на учебном занятии у 53% педагогов - раздаточные материалы, карточки с различными заданиями и с различной информацией, демонстрационные материалы: схемы, таблицы, специальные тетради. Составные компоненты учебно-методического комплекса дополняют друг друга, обеспечивая наглядность, индивидуальный подход к обучающимся, развивают творческий потенциал учащихся.

За период с 2021- 2025 годы в информационно-методическую службу передано 131 ЭУМК, что свидетельствует о постепенном формировании устойчивой практики использования цифровых образовательных ресурсов в учреждении. За 2025г. 38 педагогов представили в информационно-методическую службу УМК (ЭУМК) к 53 программам, что значительно выше по сравнению с прошлым годом. (2024г. - 21 педагог). Данный показатель отражает повышение методической культуры педагогов, развитие их цифровых компетенций, ориентацию на обновление содержания дополнительных программ и расширение банка современных учебно-методических ресурсов учреждения.

Качество проведения учебных занятий контролируется в рамках административного контроля. В течение 2025 года в соответствии с планом контроля был организован административный тематический и персональный контроль. Тематический контроль «Практическое применение (Э)УМК в соответствии и реализуемой образовательной технологией при реализации ДОП» по реализации ДОП творческого объединения «Школа игры на музыкальных инструментах» (базового и продвинутого уровня); «Формирование детских коллективов по дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня»;

Персональный контроль педагогов дополнительного образования: «Деятельность вновь принятых педагогов ДО по организации образовательного процесса», «Деятельность ПДО, в рамках аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию» В ходе контроля посещены и проанализированы более 98 учебных занятий. Учебные занятия планируются, организовываются и анализируются в соответствии с разработанной и утвержденной картой анализа. Средний балл по карте составил в 2025 г. - 28,2баллов, что является достаточным уровнем.

Итоги административного контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях при директоре, анализируются результаты, оперативно принимаются управленческие решения. Все решения 2025 г. выполнены в полном объеме.

Результаты ежеквартального мониторингового исследования уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательного процесса, показывают, что 100% учащихся с удовольствием и интересом посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний по различным видам деятельности.

4.3. Качество воспитательного процесса

4.3.1. Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в 2025 году стала составной частью (модулем) каждой дополнительной общеразвивающей программы. В них определена воспитательная цель, конкретное содержание деятельности (воспитательные практики, события, мероприятия), а так же воспитательная технология.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа имеет базовые ценности. Базовые ценности воспитания в дополнительном образовании — это **традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности**, которые являются основой воспитательного процесса. Если систематизировать базовые ценности в наших дополнительных общеразвивающих программах и смотреть по рейтингу, лидирующей базовой ценностью стала: «Творчество, доброта, милосердие» - 11 дополнительных общеразвивающих программ придерживаются этих базовых ценностей. Это: ДОП «Ритмика», «Хо-

реография», «Танцевальный ансамбль», «Детский танец», «В ритме хип-хопа», «Танцевальное творчество», «Театр танца», и др.. Второе место занимает базовая ценность «Укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма», по ним работают 10 дополнительных общеразвивающих программ. И третье место: «Патриотизм, природа, семья» - 8 ДОП. В каждой дополнительной общеразвивающей программе определены формы работы и мероприятия.

Воспитательные технологии, используемые при реализации ДОП, представлены в таблице 4:

Таблица №4

<i>Технологии</i>	<i>ДОП</i>
<i>Технология культурно образного воспитания Е.В. Бондаревской</i>	<i>2</i>
<i>Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова</i>	<i>50</i>
<i>Технология коллективно – гуманного воспитания В.А. Сухомлинского</i>	<i>5</i>
<i>Коллективно – творческая деятельность</i>	<i>6</i>
<i>Здоровье сберегающая технология</i>	<i>19</i>
<i>Технология гражданско – патриотического воспитания</i>	<i>4</i>
<i>Технология воспитания духовной культуры молодого поколения</i>	<i>3</i>
<i>Технология событийности Ю.Л. Троицкий, Тюпа В.И.</i>	<i>1</i>
<i>Технология самоуправления, самовоспитания и самосовершенствование личности А.А. Ухтомский, И.Г. Селевко</i>	<i>2</i>
<i>Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко</i>	<i>1</i>

Одной из самых используемых, является «Технология КТД». Наиболее популярными формами мероприятий стали «Виртуальные экскурсии», игры (квесты, квизы), беседы, интеллектуальные игры. В ШНП «Рекорд» и ТО «Отличники» прошли интересные и познавательные квизы и виртуальные экскурсии, работа в команде была направлена на развитие коммуникативных навыков, умение сотрудничать, планировать работу. Были использованы мультимедийные презентации и видеофрагменты. В хореографическом отделении и ТО «Школа ИЗО и ДПИ» реализован социально-педагогический проект «Дорогою Добра»: решались задачи воспитания в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны. Развития чувства долга в оказании помощи нуждающимся побуждает к совершению добрых и полезных поступков. Определилась система волонтерской помощи и добрых дел с «Братским домом – интернатом для престарелых и инвалидов», Фондом социальной помощи «Улыбка в сердце», «Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей», «Коррекционной школой № 25».

Рабочая программа воспитания физкультурно-спортивного объединения была направлена на положительно-осознанное отношение каждого учащегося к участию в мероприятиях комплекса ГТО. Разнообразные воспитательные мероприятия Казачьего клуба им М.Перфильева способствовали формированию устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми нормами и правилами, воспитанию гордости за свою Родину, за ее народных героев, уважительное отношение к прошлому своей страны.

В студии «Граф Жираф» прошли творческие гостиные, где учащиеся знакомились с творческими людьми города Братска, также посещали культурно-досуговые мероприятия (спектакли) в Драматическом театре, Братском кукольном театре, ТКЦ «Братск-АРТ». После просмотра учащиеся обсуждали спектакли, интересные режиссёрские приёмы, оформ-

ление сцены и т.д. В творческих гостиных прослеживается не только воспитательная функция, но и эстетическое, просветительно-культурное и эмоциональное воздействие от мероприятий на учащихся.

В образовательно-досуговом центре «Открой себе мир» за время реализации РПВ были проведены: творческие гостиные-учащиеся посещали Братский театр-кукол «Тирлямы», а во время виртуальных экскурсий они узнали интересные факты о российских народных промыслах, на семейной творческой мастерской стали участниками мастер-классов, где учились работать в команде.

В 2025 года было проведено 102 мероприятия, в которых приняло участие: 3102 участников-учащихся, 55 педагогов и 87 родителей.

4.3.2 Образовательно - воспитательный проект «Мы – Братчане!»

В 2025 г. завершился целевой проект «Мы – Братчане!» В проекте приняли участие учащиеся творческих объединений учреждения, родители и педагоги. В рамках реализации проекта прошли экскурсионные и игровые программы, гостиные, особая тема года – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и вклад братчан, а так же 70-летие города Братска.

В таблице №5 отражен охват учащихся творческих объединений мероприятиями проекта в 2025 году.

Табл. №5

Мероприятие	Участники	Кол-во
Модельная библиотека «Добрый дом» игровая программа «По страницам истории Братска»	Школа «ДПИ»	19
Арт - перемены «Герои нашего времени» братчане - участники СВО	ТО: «ШАЯ», «Школа «ДПИ», «Школа Дизайна», «Отличники», ТО спортивной направленности	149
Экскурсия в «Музей милиции»	ТО «Школа профориентации»	7
Виртуальная экскурсия «Братчане-защитники Отечества»	ТО «Школа ДПИ», «ШЮЛ», ХС «Звёздный дождь»	30
Арт – перемена «Знакомьтесь, гид-ромедведь» (И.И.Наймушин)	ТО «Настольный теннис», «Парусный клуб», ТО «Оздоровительно-познавательный туризм»	24
2 Обзорные экскурсии к Памятнику И.И. Наймушина, на смотровую площадку Братской ГЭС	ТО «Настольный теннис», «Парусный клуб», ТО «Оздоровительно-познавательный туризм»	37
Выставка в музее к 70-летию Братска «Братские поэты и писатели о Братске»	Все ТО	172
2 интерактива для ЛДП «Братские авторы- детям» - к 70-летию Братска	Учащиеся - Исследователи, ТО «Театральная студия «Граф Жираф»	30

Выставка в холле 1 этажа к юбилею г. Братска «Братские авторы-детям»	Все ТО	200
Арт-перемены «Братские авторы - о Братске»	ТО: «ШИМИ» «ШАЯ»	22
Арт-перемена « МЫ-братчане» к 70-летию Братска ТО	ТО «ШАЯ»	26
Арт - переменка - в «Гостях у братских авторов»	ТО «ШНП «Рекорд»	23
Интеллектуальная игра по итогам реализации проекта «Мы-братчане»_ «Город моего детства»	ТО «ШНП «Рекорд», «Школа ДПИ», «Школа дизайна», ТО спортивной направленности	20
15 мероприятий	14 объединений	759 участников

Все событийные мероприятия освещались через информационные статьи и фотоматериал на сайте и учреждения и Госпабликах.

Итоговым мероприятием Проекта стала интеллектуальная игра «Город моего детства», в котором учащиеся ТО показали свои знания по истории города, о его достопримечательностях и вспомнили ярких представителей нашего славного города.

Проект «Мы Братчане» эффективно способствовал формированию и развитию патриотизма и любви к малой родине. Участие в краеведческих экскурсиях к историческим объектам, в экскурсиях профориентационной направленности на предприятия, в «круглых» столах и публичных дискуссиях с известными и знаменитыми представителями города Братска и многое другое формирует единую среду для развития у учащихся активной гражданской позиции, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города.

Центром формирования патриотизма и любви к малой родине является литературный музей братских авторов. Уникальная коллекция книг, альбомов, сборников более 1300 экземпляров не оставляет равнодушными ни одного посетителя, а проводимые на его базе мероприятия и конкурсы привлекают все больше и больше детей и родителей.

В музее проводится Литературно-просветительская и музейная деятельность в различных формах:

- арт - перемены для уч-ся учреждения всех направленностей обучения по различным темам;
- для учащихся СОШ города литературные «десанты»;
- оформляются выставки в музее, холле 1 этажа.
- экскурсии для уч-ся СОШ, ДОУ в Литературный музей.

В 2025 году состоялись:

Музейные уроки в рамках мероприятия «Литературный десант в ОО», где прошли – 11 (СОШ №35, 9, 29), 279 участников.

- Городские мероприятия и конкурсы, среди которых - творческий конкурс «Сказки по-братски», фотоконкурс «Пойман за книгой братского автора», городской конкурс «Литературное караоке» для ДОУ и СОШ, литературная гостиная, круглый стол для руководителей музеев ОО «В гостях в музее ОО – «Обзор одной экспозиции–и ис-

пользование музейных технологий СОШ № 30», выставка работ учащихся учреждения «Юбилейная медаль городу Братску» и др. в них приняло участие 721 чел.

- Арт-перемены (46) в ТО ДТДиМ к 90-летию Г. Михасенко «Детских душ искатель», «Братские поэты и писатели с охватом 353 чел.;

Выставочная деятельность в музее: 11 выставок. В холле 1 этажа учреждения, в музее, в администрации города. Среди них: «Разговор по душам» по творчеству Ю. Розовского, к 70-летию Братска «Братские поэты и писатели о Братске»

Всего в литературном музее проведено 78 различных мероприятий, количество участников – более 1653 чел.

4.3.3. Традиционные воспитательные, досугово-развивающие и культурно-массовые мероприятия для учащихся учреждения;

В 2025 году Учреждение отпраздновало 60 лет со дня основания, был реализован проект «Дворец – счастливый адрес детства», направленный на повышение интереса учащихся, педагогов и родителей к истории и традициям Учреждения, формирование гражданской ответственности, патриотизма и любви к малой Родине и позиционирование важности дополнительного образования в жизни детей и подростков. В рамках проекта были определены и реализованы (проведены)

- Контент- план по направлениям: На сайте учреждения в Госпабликах созданы страницы «Дворец – территория успеха», где ежедневно в течение 60 дней размещались материалы: об истории и достижениях творческих объединений, о педагогах и ветеранах, поздравления выпускников, учащихся, родителей.
- В рамках празднования юбилея были проведены: мероприятия: Заложение капсулы времени и Открытие книги рекордов Дворца, фотоконкурс «60 ярких впечатлений», конкурс на самое креативное поздравление Двору «Навстречу Юбилею», Флеш-моб «Обнимаю Дворец», Запуск конкурса Дворца «Линейка успеха», Праздник символов Дворца и Праздничный концерт, посвященный 60-летию Дворца Успеха.

В 2025 году в учреждении так же прошли 6 традиционных мероприятий:

1. **«Линейка 1 сентября»** - День знаний – это не просто дата в календаре, это долгожданный день для всех нас. Каждый год 1 сентября распахиваются двери Дворца творчества детей и молодёжи. На празднике учащиеся знакомятся с символами и традициями Дворца, участвуют в играх, эстафетах, веселых конкурсах, которые помогают сплочению и воспитывают чувство единства команды и стимулируют детей к началу образовательной деятельности. В 2025 году на линейке присутствовало 210 человек.

2. **Посвящения во Дворцовцы** учащихся первого года обучения - так называют церемонию посвящения новичков в творческие объединения Дворца Успеха. Всего состоялось 16 мероприятий в 11 творческих объединениях Дворца, с общим количеством 760 учащихся.

3. **«Парад звёзд»** - итоговое мероприятие по результатам учебного года. На нём чествуют учащихся, которые, начиная с сентября, занимали призовые места и стали победителями в очных конкурсах, турнирах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. За два дня были награждены 388 учащихся.

4. **Открытие творческого сезона** в ТО «ШИМИ» «Музыка 1965 года». На открытие творческого сезона пришло 200 человек.

6. «Дебют»- традиционные мероприятия Дворца для учащихся всех творческих объединений. Учащиеся первого года обучения впервые выступили, показали свои достижения родителям, товарищам и педагогам. На мероприятии присутствовало 626 человек. Всего в традиционных мероприятиях приняло участие 2184 учащихся ДТДиМ.

4.3.4. Проектная деятельность

Вся воспитательная, дополнительно-развивающая, культурно-массовая работа в учреждении осуществляется с учётом возрастных особенностей детей и направленностей через циклы мероприятий и проектную деятельность.

Роль применения проектирования в современных социально - экономических условиях огромна как для отдельной личности, так и для учреждения в целом.

За отчётный период реализованы проекты:

В 2025 году в учреждении были реализованы следующие проекты (таблица №6, 6а):

Таблица №6

№	Название	учащиеся	педагоги	родители	продукты/ результаты проекта
1	«Живая нить времён»	370	33	11	Проведен цикл мероприятий с учащимися ТО к 80-летию Победы в ВОв: 1) «Искусство в ВОв»; 2) «Освобождение блокадного Ленинграда»; 3) «Женщины на войне»; 4) «Знамя Победы»; 5) «Парад Победы»
2	«АРТ-путешествия по России»	223	4	25	1.Создано ЭУМК, посвящённое истории и развитию русского искусства. 2.Методический банк приёмов, методов и технологий по формированию дизайн - мышления учащихся сквозь призму русской культуры. 3.Электронная галерея творческих продуктов. 4.Выставочные экспонаты в различных техниках: мультипликация, графика, живопись, макеты, костюм. 5.Сценарий мероприятия, музыкальное сопровождение.
3	«Дорогою добра»	258	7	-	Подготовлен материал для проведения минуток добра (интерактивные игры, презентации, видео материалы), составлены сценарии мероприятий. Подготовлен фильм о реализации проекта.
Всего:4 проекта, 851 учащихся, 44 педагога и 36 родителей					

Проекты, реализуемые в 2025/2026 учебном году

Таблица №6а

№	Название	учащиеся	педагоги	родители	продукты/ результаты проекта
1	«От А до Я в	31	2	-	Интеллект-карты на каждую букву

	мире профес- сий: Интел- лект-карта по ранней про- фориентации»				русского алфавита у каждого уча- щегося
2	«Братск – пу- тешествие во времени»	412	7	6	1. Создание ЭУМК, посвящённого истории и искусству г. Братска. 2. Методический банк приёмов, методов и технологий по формированию дизайн - мышления учащихся сквозь призму краеведения. 3. Электронная галерея творческих продуктов. 4. Выставочные экспонаты в различных техниках: мультипликация, графика, макеты, костюм, кукла, бисероплетение, вышивка, живопись, батик и т.п.
3	«Музей в че- модане: Мой родной Братск»	15	2	10	"Музей в чемодане: История моего города Братска" (чемодан с экспо- натами, отражающими историю го- рода).
4	«Детских душ искатель» (посвящен- ный 90-летию Г.П. Миха- сенко)	31	2	-	Создание новой экспозиции к 90- летию братского поэта и писателя Г.П.Михасенко, открытие экспози- ции с приглашением общественно- сти города
5	«Братск в ли- цах»	12	1	-	Календарь "Вдохновение на каждый день": Создание календаря с цита- тами гостей проекта, мотивирую- щими на достижение целей и само- развитие для учащихся ШЮЛ.
6	«Словарь- путешествен- ник: Откры- ваем мир за- имствованных слов»	37	2	-	Индивидуальные словари учащих- ся; Итоговая обобщающая игра «Своя игра»
7	«Журавли нашей памя- ти»	4	1	-	Создание интерактивной карты па- мятников
	Всего: 8 проектов	542	17	16	Мероприятий проведено: встреч - 7 бесед - 18 экскурсий - 2 Итого: 27 мероприятий

Всего в 2025 г. в проектной деятельности приняли участие 1393 учащихся, 61 педагогиче-
ский работник, 52 родителя.

Организация проектной деятельности и вовлечение в нее учащихся способствует повышению качества дополнительного образования, создает условия для расширения кругозора детей и подростков, предоставляет всем участникам проектов возможность самосовершенствования и самореализации.

4.3.5. Каникулярный отдых учащихся.

Для педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства. Каникулы рассматриваются как дополнение к базовому дополнительному образованию по направлениям. Сложилась целостная система каникулярного отдыха детей, обеспечивающая их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение учащихся в социально значимую деятельность. В учреждении разработана и успешно реализуется целевая программа «Каникулы во Дворце», которая состоит из двух блоков: целевой программы «Лето» и программы профильных лагерей в весенне-осенние каникулы.

Традиционно 2 июня прошла развлекательная программа «Детство лучшая планета», посвященная Дню защиты детей. На праздник пришли учащиеся творческих объединений ДТДиМ, оздоровительного лагеря **190 человек**. 2025 г. В преддверии праздника День России на площади Дворца Успеха прошла городская развлекательная программа «Уголок России- отчий дом!». Участники юные братчане со своими педагогами лагерей дневного пребывания из МБОУ «СОШ № 36», «СОШ № 37», ЛДП «Неугомонные бездельники» - **150 человек**. 6 июня прошла Своя игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка», участники - **60 человек** ЛДП «Неугомонные бездельники». 20 июня, накануне памятной даты, во "Дворце творчества детей и молодёжи" города Братска прошло мероприятие Час истории "Так начиналась война", **70 учащихся** собрались чтобы, в очередной раз вспомнить этот день и почтить память тех, кто доблестно защищал родину, кто погиб за будущие поколения.

В целях реализации целевой программы «Лето», на основании № 590 от 18.04.2025 г. «Об организации досуга и занятости детей и подростков летом 2025 г.» был организован досуг и занятость детей и подростков различными видами деятельности.

В соответствии с приказом для школьников города были реализованы:

- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Шаг навстречу" 36 модулей были востребованы, количество учащихся - 363 (из них индивидуально 24 человека) (АППГ - 281)
- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Территория творчества"» (6 часов). 8 программ - 142 чел. в 15 группах, (АППГ-266 чел в 27 группах)
- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Летняя смена" 27 модулей - 386 человек (из них индивидуально - 38) (АППГ-260)

Общее количество учащихся на 9% больше прошлого года: 946 человек (АППГ- 807 человек).

Проведена летняя практика в школе дизайна «Пленэр». В этом году были организованы 2 группы 26 чел.

В течение июня были реализованы 2 социальных проекта по оформлению учреждения. В которых участвовало: 17 учащихся.

С 2 июня по 21 июня 2025 года во Дворце творчества работал Лагерь дневного пребывания «Неугомонные бездельники» - Количество детей: 54 ребёнка (от 6 до 11 лет). Два отряда по 27 человек: 24 мальчика и 30 девочек. Зарегистрированы в Навигаторе- 54 чел. Работал ЛДП по программе «Разноцветный город», дети узнали много нового о родном городе Братске. Ежедневно проводились досуговые, развивающие и развлекательные мероприятия. Соблюдался режим дня. Ежедневно заполнялся экран настроения детей. Велась родительская группа в мессенджере с ежедневными фото отчётами, публиковались статьи на сайт по итогам проведённых дней. Программа выполнена в полном объёме.

Отзывы родителей о ЛДП положительные.

Традиционно, работали 8 организационных площадок для учащихся летних лагерей с дневным пребыванием.

С мая 2025 года от 13 образовательных учреждений: Гимназия, СОШ №35, 37, 31, 36, 5, 25, 3, 9, 1, ЭБЦ, Дворец поступило 65 заявок на проведение мероприятий, состоялось все мероприятия, в которых приняли участие 1379 человек, (АППГ - 1161 человек)

Рейтинг мероприятий по охвату представлен в таблице №7:

Таблица №7

№	Мероприятие	Кол-во уч-в
1.	Спортивно-туристическая игра "Последний герой"	288
2.	Летняя экспедиция	257
3.	Алиса в Зазеркалье	223
4.	Секреты Хогвартса	207
5.	Музыкальное шоу	172
6.	Герои детства в кадре	160
7.	ЛитФреш	41
8.	Городки	3

Данная система работы в летний период позволяет не только создать условия для отдыха, занятости и оздоровления детей, но и для набора контингента учащихся на новый учебный год.

За отчётный период (2025г.) проведена 1 профильная смена для учащихся ДТДиМ (осенние каникулы 2025г.). В соответствии с приказом от 860 № 06.10.2023 г. 30.10.23. по 03.11.23. во время осенних каникул был организован осенний лагерь с дневным пребыванием учащихся «Практическая сессия» для учащихся: ТО «Театральная студия «Граф Жираф» и для учащихся исследователей. Для работы лагеря была разработана дополнительная общеразвивающая программа, которая представлена на методическом совете и рекомендована к реализации, прошла внешнюю экспертизу и размещена в системе Навигатор. Все учащиеся прошли регистрацию на данную программу. Программа лагеря была реализована по 3 направлениям:

Направление «Театральное» В рамках данного направления основной упор сделан на углубленную коллективную работу по созданию спектакля и индивидуальную ролевую работу каждого участника спектакля. Особое внимание уделено актуализации знаний о профессиях театральной сферы. В результате смены учащиеся показали мини - спектакль, от замысла до воплощения, подготовленные учащимися

Направление «Исследовательское» В рамках данного направления проведены мероприятия, погружающие учащихся в исследовательскую и проектную деятельность: тренинги, мастер-классы и практикумы, направленные на развитие исследовательских навыков.

Оздоровительные, дополнительно-развивающие мероприятия проведен комплекс мероприятий направленных на расширение кругозора учащихся, вовлечение их в совместную творческую деятельность, развитие креативности, общей культуры учащихся, формирование ЗОЖ, патриотизма и любви к Родине, малой родине.

При организации воспитательной, дополнительно-развивающей, культурно-массовой деятельности педагогический коллектив находится в постоянном поисковых возможностей, которые бы способствовали развитию личности ребёнка, его интеллектуальному и духовному становлению. Активно используются интерактивные и инновационные формы мероприятий, где непосредственными участниками становятся все участники образовательного процесса: учащиеся учреждения, родители, школьники и дошкольники образовательных организаций города. Отзывы участников данных мероприятий свидетельствуют о высоком качестве их подготовки и проведения.

Все мероприятия планируются педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами на каждый учебный год в соответствии с Программой развития Дворца, социальным заказом, с учетом пожеланий и запросов потребителей образовательных услуг. В течение года, по необходимости, ежемесячно план работы корректируется. В период организации и проведения мероприятий приглашаются к сотрудничеству специалисты из профильных и общественных организаций города, в качестве почетных гостей, для консультаций, для работы в жюри и другой деятельности.

Наличие системы в организации воспитательной, дополнительно-развивающей и культурно-досуговой работы в учреждении по всем направленностям способствует сохранению и преумножению добрых традиций, организации социально-значимой и общественно-полезной деятельности и является важными компонентами для достижения современного качества образования, способствует открытию, поддержке творческого потенциала талантливых и одаренных детей, воспитанию гражданина, патриота своего города, своей страны.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В учреждении ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В течение 2025 года была организована комплексная работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога: диагностика, консультирование, тренинговая и развивающая работа, просветительская деятельность.

По направлению диагностической деятельности было охвачено 778 учащихся (стартовая диагностика детей-исследователей, детей группы «риска», диагностическое наблюдение за детьми-инвалидами, профориентационная диагностика «Ориентир», а также диагностические наблюдения по устным запросам сотрудников).

В рамках консультационной деятельности было проведено 491 консультация для детей, родителей и педагогов. Темы консультаций охватывали широкий спектр вопросов: развитие уверенности, внутренней силы, самооценки, коммуникативных навыков, профилактику буллинга и профориентацию, включая индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики «Ориентир», консультации с детьми-исследователями и

детьми группы риска, консультации для родителей с обсуждением результатов диагностических методик, а также консультации с родителями по выстраиванию коммуникации с детьми в кризисный период.

В период 2025 г. педагогом-психологом проведена **тренинговая и развивающая работа**:

- тренинги «Уверенность в каждом шаге» (45 детей), «Я все смогу» для группы риска (10 детей), «Зимний лес» (12 человек), «Волшебный котенок» (16 человек), «Личный код искателя», «Правила публичного выступления», «Лаборатория логики» с общим охватом 44 человека, профориентационный тренинг для старшеклассников (4 человека).
- краткосрочная позитивная терапия (3 человека);
- 2 развивающих занятия с детьми ОВЗ (8 человек), практикум и интерактивная встреча для педагогов (11 человек).

В рамках **просветительской деятельности** проведена Неделя по профилактике буллинга состоялось 10 мероприятий (творческие мастерские, дискуссионные клубы, семинары, квизы, практические упражнения), в которых приняли участие 159 детей и подростков. Активно шло размещение информационных материалов на официальном сайте учреждения для раздела «Родителям на заметку». При содействии педагогов психологов в течение 2025 г. действовало 2 родительских клуба «Давайте посоветуемся» для родителей учащихся образовательно-досугового центра для детей с ОВЗ и инвалидностью «Открой себе мир», «Школа первоклассных родителей» для родителей ТО «Школа творческого развития «Радуга».

4.5. Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность для учащихся других образовательных организаций

4.5.1. Конкурсные мероприятия (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования викторины и др.), массовые мероприятия;

Дворец Успеха – это территория детства, где всегда царит атмосфера радости, творчества, добра, увлеченности. При организации массовых мероприятий мы ориентируемся на то, чтобы все мероприятия проходили с максимальной пользой для интеллектуального, творческого и духовно-нравственного развития детей. За 2025 год в учреждении проведены: 14 городских очных конкурсов, в которых приняло участие 1388 человек (фестиваль «Апрельская капель» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, конкурсы: Городской фестиваль «Голоса Победы», городской Конкурс театрализованного стихотворения "Поэтический звездопад", Городской конкурс чтецов "Летят над миром журавли поэта" и др.), 2 дистанционных городских конкурсов с охватом 228 человек (Конкурсы: Городской фотоконкурс «Всё начинается с мамы», фотофлешмоб#рядом с бабушкой «Рядом с бабушкой»), в которых приняло участие 1616 человек. Дворец стал инициатором городских социальных акций: «Новогоднее поздравление солдату», «Посылка солдату», «Дари добро детям», «Спешите делать добро-сбор кормов для животных». В акциях приняло участие 1802 человека из 15 СОШ и 8 ДОУ г. Братска, Дворца Успеха.

В 2025 году в рамках программы дистанционных открытых мероприятий «ДОМ» была продолжена работа по развитию творческого потенциала учащихся. Всего было организовано и проведено 7 мероприятий, из них: 6 дистанционных конкурсов: «Винни-Пух и все, все, все», «Уши, лапы, хвост», «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей», «Здравствуй, кукла Масленица», «Пасхальные традиции», «Георгиевская ленточка» и 1 очный конкурс

«Новогодняя сказка во Дворце». Общее количество участников: 1574 человека (показатель прошлого года -1525 человек), что свидетельствует о устойчивом интересе к мероприятиям программы. В конкурсах приняли участие воспитанники и учащиеся из 60 образовательных организаций, включая: дошкольные учреждения - 36, средние общеобразовательные школы - 20, Учреждения дополнительного образования - 4.

В течение 2025 года продолжил реализацию целевой проект «Одаренные дети – будущее Сибири», начатый как региональная инновационная площадка. В нем приняло участие 30 образовательных организаций Северных и удаленных от центра территорий Иркутской области, 100 педагогов, 60 родителей, 358 учащихся. Всего было проведено 4 мероприятия:

1. Региональный турнир «Робоквест» по конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста, посвященный Всемирному Дню робототехники;
2. Открытая учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений»;
3. Региональный фестиваль-конкурс на английском языке «Рождественские звёздочки»;
2. Городской конкурс дошкольников "Радуга детства"

Название Дворца Успеха знакомо жителям города Братска и как место, где проводятся значимые для города мероприятия. Так в 2025 г. прошли: «Широкая Масленица», Праздник поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах «День белых журавлей», вечер памяти к снятию Блокады Ленинграда, фестиваль «Урожайная осень Братска», городской информационно-просветительский марафон «Вместе против террора», развлекательная программа «Возьмёмся за руки друзья» в рамках праздника для семей, воспитывающих детей инвалидов.

В 2025 году было проведено 39 городских досуговых мероприятий. Охват составил 5031 человек. Всего в мероприятиях (конкурсы, акции и другие мероприятия) приняли участие 8464 человека.

Количественные показатели массовых мероприятий, проведенных учреждением на муниципальном и региональном уровне, отражены в Таблице № 8

Сводная таблица городских мероприятий за 2025 год.

Таблица № 8

Год	Городские мероприятия, где организаторами стал ДТДиМ для населения города	Количество (всего)	Участников			
			всего	учащихся	дошкольников	взрослое население
2025г.	Конкурсные мероприятия (Очные)	14	1388	687	604	97
	Конкурсные мероприятия (Дистанционные)	8	228	104	82	44
	Досуговые мероприятия	39	5031	2201	913	1917
	Акции	4	1802	620	1000	182
всего:		65	8449	4403	2599	2240

В целом проведено 65 (АППГ-53) мероприятия, из них 62 на муниципальном уровне, 3 на региональном уровне, количество участников: 8449(АППГ - 5098) человек. В городских мероприятиях приняли участие: образовательных организаций: из них: ДОУ -39 СОШ - 24, УДО - 3

Отзывы участников мероприятий свидетельствуют о создании открытой площадки для предоставления возможности пережить ситуацию успеха и приобрести бесценный опыт самореализации каждому участнику, приобщиться к культурному коду города и страны.

4.5.2.Программа «Орлята России»

На базе Дворца творчества детей и молодёжи реализуется федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" программы «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В сентябре 2025 года был дан старт мероприятиям для участников программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» - «Орлята стартуют вместе с Дворцом». Мероприятия проходили 3 дня, в них приняли участие учащиеся 24 школ, 903 учащихся, 40 педагогов и 22 учащихся ДТДиМ. Всего: 965 человек. В течение года были реализованы семь треков программы: «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Мастер» и «Орлёнок-Лидер». В них приняло участие 363 учащихся из 18 СОШ города. В рамках программы 2025 года состоялось муниципальное мероприятие «Большие Орлятские каникулы»- муниципальный конкурс инсценированных сказок «Сказка в сердце Братска» (История семьи — История Братска), в котором приняли участие 276 учеников из 18 школ г. Братска. Количество принявших участие в мероприятиях по программе «Орлята России»: 1604 человека

Подводя итог работы по данному направлению, можно констатировать, что учащиеся начальных классов СОШ города Братска активно принимают участие в программе развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

5. Качество образовательных результатов.

Качество образовательных результатов отслеживается:

- по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках промежуточной аттестации;
- через личные достижения учащихся;
- востребованность выпускников.
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Для проведения аттестации изданы приказы, утверждены графики.

В соответствии с приказом с 17.12.2025 г. по 27.12.2025 г. была проведена промежуточная аттестация учащихся за **1 полугодие** 2025-2026 учебного года. Всего, согласно с ДОП промежуточная аттестация проведена по 22 ДОП. Кол-во учащихся по данным программам: 828 человек из них 94,8% прошли промежуточную аттестацию. 40 учащихся не приняли по разным причинам.

На промежуточной аттестации в качестве экспертов присутствовали родители. Высокая активность родителей отмечалась в ТО «Школа игры на музыкальных инструментах». Качественные результаты мониторинга проанализированы на предметных комиссиях.

Промежуточная аттестация по итогам **2 полугодия и по результатам освоения ДОП** состоялась в апреле - мае 2025 года. Прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года - 733 человека 91% (АППГ - 98 %), по итогам освоения ДОП 1133 человек - 90 % (АППГ - 87%). Данные отражены в таблицах №9-9а)

Промежуточная аттестация по итогам учебного года:

Таблица № 9

ДОП	Промежуточная аттестация по итогам учебного года					
	всего учащихся	прошли аттестацию	%	на высоком уровне	на среднем уровне	на низком уровне
ТО «ШКОЛА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА»	80	78	97,5	77	1	
ВС "Либретто"	32	31	97	15	13	3
ТО «Отличники», ШЮЛ, ШАЯ	125	118	94,4	76	42	
Школа дизайна"	142	115	81,0	96	19	
Рекорд	29	28	96,6	22	6	
Спортивно-туристическое объединение	248	214	86,3	137	76	1
Театральная студия Граф "Жираф"	23	22	96	20	2	
Хореография	116	115	99,1	84	31	
ШИМИ	5	5	100,0	4	1	
"Открой себе мир"	7	7	100,0		7	
итого	807	733	90,8	531	198	4

Промежуточная аттестация по итогам освоения ДОП:

Таблица №9а

ДОП	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы					
	все учащиеся	прошли аттестацию	%	на высоком уровне	на среднем уровне	на низком уровне

Театральная студия Граф "Жираф"	24	19	79	10	6	3
ТО «ШКОЛА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА»	84	78	93	74	3	1
ТО «Отличники», ШЮЛ, ШАЯ	230	180	78	101	71	8
Радуга	65	60	92	35	25	
Рекорд Мобильные приложения	143	116	81	86	30	
Школа дизайна	123	123	100,0	105	18	
ВС "Либретто"	7	7	100	5	2	
Спортивно-туристическое объединение	117	90	77	48	42	
Хореографическое отделение	230	222	97	166	56	
Исследователи	38	37	97	19	18	
ШИМИ	112	112	90	90	22	
"Открой себе мир"	66	66	100		66	
Казачий клуб	26	23	88,5	11	12	
Итого	1265	1133	90	750	371	12

В рамках промежуточной аттестации 15.02.2025 г., **в соответствии с ДОП**, юные исследователи приняли участие в образовательном событии - «Смотр информационной и коммуникативной компетентностей». Все учащиеся исследователи показали высокий уровень владения коммуникативной компетентностью. У 67% учащихся определен высокий и достаточный уровень владения информационной компетентностью, 33% (8 учащихся) ниже среднего.

Промежуточная аттестация **по итогам освоения ДОП** у учащихся исследователей деятельности состоялась в рамках региональной учебно-исследовательской конференции 11.04.2025 г., в которой приняло участие **30** учащихся Дворца Успеха с индивидуальными проектами и **8 учащихся** - групповой проект: «Богатый урожай». В результате две команды стали победителями в командном зачете, 2 учащихся индивидуально завоевали дипломы Победителей, 5 учащихся завоевали дипломы 1 степени, и 4 учащихся получили дипломы победителей 2 степени.

Изучение протоколов процедуры промежуточной аттестации показало: 71% (АППГ - 71%) учащихся по результатам промежуточной аттестации показали творческий (высокий) уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы. 1,2% учащихся получили низкие результаты (АППГ - 0,3 %).

Формы аттестации: презентации проектов, работ, творческих продуктов, сдача нормативов, тестов и др.

В рамках промежуточной аттестации проводилась общественная оценка результатов учащихся со стороны заказчиков (родителей), а так же выпускников Дворца. Родители присутствовали на промежуточной аттестации в ТО «ШНП «Рекорд», «ШТР «Радуга», «Хореографическое отделение», «Школа игры на музыкальных инструментах», «ТО «ШКОЛА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА»», «Школа Дизайна и ИЗО», «Школа английского языка», анализ «обратной связи» показывает, что родители удовлетворены организацией, проведением и результатами аттестации учащихся.

В соответствии с п. 5.1.6 Положения и приказа директора 32 учащихся, которые в течение учебного года добились успехов на очных или он-лайн внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), были освобождены от промежуточной аттестации и аттестованы на основании приказа директора.

Результаты промежуточной аттестации заполнены в таблицах мониторинга.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами, анализируются и обобщаются администрацией учреждения. Ежегодно в мае в каждом творческом объединении проводится итоговое совещание, где рассматриваются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, определяется необходимость внесения корректив в программу, определения индивидуальных образовательных траекторий развития для отдельных детей.

По результатам промежуточной аттестации по итогам освоения ДОП, на основании Положения о документах, свидетельствующих об освоении дополнительных общеразвивающих программ, учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается документ специального образца. Получили свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам -48 учащихся.

Еще один показатель качества дополнительного образования – результативное участие учащихся в конкурсной деятельности. Конкурсные мероприятия включают в себя:

- *систему конкурсных мероприятий внутри творческих объединений;* Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях 1711 учащихся, что составляет 71% от общего числа учащихся.

- *конкурс внутри учреждения - Дворцовская компетентностная олимпиада "Моя ступенька к успеху",* которая проходит в контексте компетентностного подхода, определенного в дополнительных общеразвивающих программах. По результатам 1 этапа были выбраны учащиеся, набравшие наибольшее кол-во баллов: 90 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. По итогам 2 этапа 8 учащихся, набравших наибольшее количество баллов, стали победителями и 9 - лауреатами Дворцовой компетентностной олимпиады «Моя ступенька к успеху», и были отмечены дипломами, памятными подарками, победителям были вручены статуэтки дельфинов, являющиеся визитной карточкой (символом) компетентностных олимпиад Дворца.

- Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью активно привлекались к участию в конкурсной деятельности: их конкурсная активность составила 62%.

- *участие учащихся в конкурсах разного уровня, за пределами учреждения -результаты внешней экспертизы.*

Результаты конкурсной деятельности учащихся в 2025 г. представлены в таблице №10.

Таблица №10

Общая	Участники Чел/ %	Побед Чел/ % от принявших участие	
Всего	1666	1067	64%
Муниципальный	733	325	44%
Региональный	98	58	59%
Межрегиональный	327	283	87%
Федеральный	166	147	89%
Международный	342	254	74%

Результаты конкурсной деятельности наших учащихся на различном уровне подтверждают объективность внутренней оценки качества результатов дополнительного образования в учреждении, 64% участников конкурсов становятся победителями различного уровня..

Для демонстрации возможности построения с детства успешного образовательного маршрута для каждого учащегося в различных направлениях деятельности дополнительного образования в учреждении реализуется проект «Я вырос во Дворце» в 2024-2025 учебном году его участниками стали 3 учащихся. Значимыми образовательными результатами прошлого учебного года стало поступление выпускницы секции «Пулевая стрельба» в институт МЧС и двух выпускниц ТО «Школа дизайна и ИЗО» на художественные факультеты ГБПОУ «Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова» и ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

В Учреждении реализуется система поощрения лучших учащихся по итогам учебного года 2024-2025 17 учащихся получили (единовременно) специальное денежное поощрение, 69 человек получают периодическое специальное денежное поощрение ежемесячно, 4 человека - стипендию им. А.А. Иноземцева.

Традиционно в день рождения Учреждения 25 октября проходит открытие галереи звезд, где размещаются 25 новых портретов лучших учащихся Учреждения. Портфолио этих учащихся размещены на сайте учреждения. Ежегодно подводятся итоги конкурса "Линейка успеха". В 2025 году лауреатами стали 17 человек, которые набрали больше 20 см. Успеха, определен абсолютный победитель, которому вручен главный приз - Планшет. Так же в линейке успеха принимали участия 5 детских коллективов: ТС «Звездный дождь», ТС «Граф Жираф», ВС «Либретто», Футбольная команда «Успех» и театр танца «Забава», который стал и победителем. В 2025 году коллектив ТО «Театр танца «Забава» получил звание «Образцовый детский коллектив».

В мае 2025 года проведены четвертые "Публичные слушания" учащихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу. 9 учащихся представили свои личные достижения и успехи для общественного обсуждения и оценки значимости дополнительного образования.

Ежегодно в рамках Дня открытых дверей проводится исследование по изучению данного вопроса. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов, получаемых в учреждении по дополнительным общеразвивающим программам.

Таким образом, изучение результатов работы аттестационной комиссии, общественной и внешней экспертизы показало высокий и достаточный уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты исследования

уровня удовлетворенности качеством образования, показывают, что 100 % родителей удовлетворены качеством результатов дополнительного образования своих детей.

6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

6.1. Кадровое обеспечение.

Соответствие требованиям профессионального стандарта. Обеспеченность педагогическими кадрами.

Качество кадрового потенциала рассматривается исходя из образования, квалификации, стажа работы и в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования"

Данные на 01.12.2025г.

Организуют образовательный процесс в учреждении **62** педагогических работников.

всего	штатные	Совместители
62	56	6

Из них:

Педагоги доп. образо- вания	Педагоги- организаторы	Методи- сты	Педагоги- психологи	Педагог- библиотекарь	Концертмейсте- ры
42	10	3	3	1	3

Имеют образование:

Среднее специальное - 25		Высшее - 37	
Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогиче- ское	Педагогиче- ское
2 (студенты)	23	1	36

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 25
26	11	6	5	14

Стабильность педагогического коллектива в учреждении:

Стаж в учреждении:	Кол-во педагогических работ- ников	%
до 2 лет;	21	33,9%
от 2 до 5 лет	19	30,6%
от 6 до 10 лет	8	12,9%
от 10 до 20 лет	10	16,1%
20 лет и более	4	6,5%

35,5% педагогического коллектива работают в учреждении более 6 лет, 30,6% педагогического коллектива работают от 2 до 5 лет, т.е. большая часть коллектива стабильна, разделяет и реализует основную концепцию деятельности учреждения.

В Учреждении имеются вакансии педагогов дополнительного образования по технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности. Решая данный вопрос, специалисты учреждения участвуют в ярмарках вакансий, размещается информация в

СМИ, на сайте "Работа в России". Ведется планомерная работа со студентами братского педагогического колледжа и музыкального училища.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Структура методической работы охватывает всех педагогов, учитывая их уровень профессиональной подготовки, их возможности и мотивы, опыт, возраст, профессиональную компетентность. В современных условиях особое значение приобретает использование технологий сопровождения педагогов. Одно из направлений - сопровождение работы педагогического коллектива по самообразованию. Основываясь на диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников, в 2024 г. была определена единая методическая тема: «Формирование и практическое применение учебно-методического комплекса к ДОП, отражающего специфику современных образовательных (педагогических, воспитательных) технологий при реализации дополнительной общеразвивающей программы». В сентябре 2024 г. 42 педагогических работника разработали и в мае 2025 г. реализовали 42 индивидуальных образовательных маршрутов по индивидуальным методическим темам. 23 мая 2025 г. были подведены итоги на традиционных педагогических чтениях «Золотые Россыпи» в форме «Фестиваля-конкурса УМК». В рамках фестиваля был обобщен, проанализирован и представлен личный опыт 22 педагогических работников по формированию УМКа.

С сентября 2025 г. определена новая единая методическая тема – «4 К компетенции: от теории к практике». В соответствии с данной темой каждый педагог дополнительного образования, выбрал индивидуальную тему по самообразованию, включился в работу Навигатора профессионального развития «ИОМ-ОФИС-38» ГАУ ДПО ИРО.

Для решения методических и организационных вопросов, которые возникают в процессе реализации ДОП в учреждении работают **Предметные комиссии. Это еще один механизм способствующий повышению профессионального мастерства педагогических работников.** Руководители предметных комиссий, совместно с методической службой, организуют работу по реализации единой методической темы учреждения, В 2025 году работали 7 предметных комиссий, которые посещали - 43 педагогических работника (86%).

В 2025 году продолжен опыт проведения методических событий. Состоялось 6 мероприятий по организации работы по профориентации, реализации программы воспитания, созданию УМК, развитию 4 К компетенций.

Для повышения уровня владения ИКТ в 2024-2025 уч. году действовала «Школа Цифрового Педагога», которая отработала с малым охватом - 21% от общего количества педагогов. Средняя посещаемость заседаний составляет 4 человека. Пересмотр тематики школы позволил сделать работу этой школы эффективнее. С сентября 2025 года обучаются 10 педагогов. Проведены практические занятия по темам: эл. почта, создание облачного хранилища, работа в Яндекс Документ, работа в Яндекс Таблицах, работа в Яндекс Презентации. Педагоги отмечают практическую пользу такой работы, эффективно влияющей на качество подготовки к занятиям.

В 2025 году коллектив учреждения пополнился новыми сотрудниками, в число которых входят студенты профессиональных образовательных учреждений – 2 человека, молодые специалисты – 5 человек и начинающие педагоги в системе ДОД – 2 человека. Неотъемлемая часть корпоративной системы повышения квалификации в учреждении - Школа начинающего педагога – созданная с целью адаптации в сфере дополнительного образова-

ния, знакомства с нормативно-правовыми документами и приобретения практических умений по организации образовательного процесса. В 2024-2025 уч. году ее посещали 5 человек, с сентября 2025 – 8 человек.

Была организована работа в Клубе «Ступени Успеха» с целью адаптации педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности и их успешного закрепления в должности педагогов дополнительного образования. **В 1 – ом полугодии 2025 г.** в системе наставничества продолжили работу:

- Педагог ДО - Педагог ДО - 11 человек
- Заместитель директора по НМР - педагоги ДО - 7 человек
- Педагог ДО – Библиотекарь – 3 человека
- Педагог ДО – студент – учащийся -3 человека
- Педагог – учащийся – 10 человек.

Во 2-ом полугодии работа наставнических пар осуществлялась:

- Педагог ДО - студент - 6 человек
- Педагог ДО – учащийся – учащийся – 3 человека
- Педагог ДО - Педагог ДО - 4 человека
- Педагог ДО - Педагоги ДО – ШНП
- Педагог - студенты (курирование практики студентов БПК)

Практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе:

В 2025 г. реализовала свою программу Педагогическая мастерская, цель которой демонстрация использования СОТ в образовательном процессе. В процессе ее работы были проведены 2 мастер-класса по использованию образовательных технологий: технология проблемного обучения, технологии проектной деятельности и три открытых учебных занятия в рамках технологии уровневой дифференциации и технологии обучения в сотрудничестве.

В декабре 2025 года в рамках педагогической мастерской прошел практикум «Формирование коллектива учащихся - маршрут на развитие», в котором приняло участие 7 педагогов ДО.

В апреле-мае 2025 г. педагоги Дворца приняли участие в двух образовательных экспедициях. Педагоги ТО «Школа дизайна и ИЗО» и «Школа ДПИ» побывали в Центре народного творчества рабочего поселка Чунский – в одном из ведущих учреждений дополнительного образования Иркутской области. Экскурсия по учреждению, встреча с педагогами, участие в практикуме в рамках предметной недели «Кладовая народного искусства» стало площадкой педагогического профессионального мастерства, обмена опытом по развитию творческих способностей детей в рамках дополнительного образования.

В мае 2025 г. педагоги спортивно-туристического подразделения прибыли на стажировочную площадку «Вместе мы - команда» в Центр детского творчества города Усть-Илимска - победителя конкурса «Ведущее учреждение дополнительного образования Иркутской области». В малых группах на специализированных локациях познакомились с ведущим опытом педагогической деятельности коллег по ушу, волейболу, настольному теннису, футболу, авиа и судомоделированию, боксу, туризму.

Такие встречи единомышленников вдохновляют, дают толчок к дальнейшему развитию и в творчестве и педагогическом мастерстве.

Традиционно в нашем учреждении составлен и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы и вебинары.

Основными видами повышения квалификации в этом направлении являются:

- специальные предметные или тематические курсы, проводимые: ГАУ ДПО ИРО, АНО ДПО «Институт развития образования» г. Воронеж, АНО ДПО «ОМУ», АНО ДПО «Открытый институт практической психологии» г. Иркутск, ОЦ «Сириус» г. Сочи, РЦ «Персей»;
- семинары, вебинары, мастер-классы.
- общероссийский проект «Школа цифрового века».

В таблице №11 отражены формы (11) повышения квалификации педагогических работников учреждения

(Таблица №11)

№	Форма повышения квалификации	Кол-во часов или сроки
1.	Очные курсы	54 часа
2.	Очные семинары-практикумы	4 часа
3.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (курсы)	8 часов
4.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (курсы)	24 часа
5.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (курсы)	36 часов
6.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (курсы)	72 часа
7.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (курсы)	108 часов
8.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (семинар)	4 часа
9.	Очно-дистанционные с применением ДОТ (переподготовка)	300 часов
10.	Очно-дистанционные (переподготовка)	530 часов
11.	Очные (семинар-практикум)	-

В 2025 году повысили свою квалификацию, через разные формы– 52 педагогических работника - 86,6 %

По содержанию:

- курсы по преподаваемой направленности, дистанционные вебинары, семинары, стажировки и т.д.;

- курсы по сопровождению образовательного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании.

В марте 2025 г. 10 педагогических работников закончили обучение, а с сентября 2025 г. еще 10 педагогических работников самостоятельно повышают квалификацию в «Школе цифрового века» на сайте «1 сентября».

В 2025 году преобладающая форма повышения квалификации – очно- дистанционная с применением ДОТ.

Полные данные о повышении квалификации работников учреждения представлены в **Таблице №12.**

Таблица №12.

	Численность работников	Должны пройти повышение в теч. 5 и 3 лет.	Наличие повышения квалификации в течение 5 лет (3 лет для педагогических работников)	% соотношение
Всего	85	85	77	90,6%
Административно-управленческие	6	6	6	100%
Учебно-вспомогательные	17	17	9	53 %
Педагогические работники	62	62	62	100%
Педагоги ДО	42	42	42	100%
Педагоги-организаторы	10	10	10	100%
Методисты	3	3	3	100%
Педагоги-психологи	3	3	3	100%
Концертмейстеры	3	3	4	100%
Педагог-библиотекарь	1	1	1	100 %

Из общего количества работников учреждения за пять лет прошли курсы повышения квалификации: 90,5% работников, педагогических работников - 100%.

Учебно-вспомогательный персонал включен в перспективный план повышения квалификации на 2025-2026уч.г.

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками учреждения позволяет сделать следующие **выводы**:

В целом, структура методической работы охватывает всех педагогических работников учреждения, учитывая их уровень профессиональной подготовки, их возможности и мотивы, опыт, возраст, профессиональную компетентность. Все представленные формы работы дают возможность педагогу стать уникальным специалистом в своей области, формируют положительные мотивационные установки, актуализируют потребность профессионального саморазвития педагога.

Повышение квалификации педагогических работников и административно-управленческого состава осуществляется системно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года) и с учетом актуальных направлений в системе образования.

Необходимо: Определить тематику курсовой подготовки на следующий год, учитывая предметную область вновь принятых педагогов и учитывая перспективный план повышения квалификации.

Уровень квалификации педагогических кадров;

Педагогические работники учреждения имеют квалификационные категории:

На 31.12.2025 г.

1 категория	Высшая категория
9	20

из них аттестовано за данный период:

1 категория	Высшая категория
4	3

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) аттестационной комиссией учреждения аттестовано на соответствие занимаемой должности

Всего	За отчетный период
16	8

В течение 2025 года работала «Фокус-группа», где реализовывалась модель подготовки педагогических работников к процедуре аттестации на 1 и высшую кв. категорию. Ежемесячно проводились заседания. Прошло 9 заседаний, в рамках которых, проходило изучение нормативно-правовых документов, анализировалась деятельность, шла подготовка документов для процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории. За 2025 год - аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога ДО, на 1 квалификационную категорию – 4 педагогических работника.

1 педагог аттестован впервые на высшую квалификационную категорию – прирост данного показателя составляет 1,7 %, 3 педагогических работника (педагог-организатор, 2 педагога ДО) впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.

Всего имеют квалификационную категорию 46,7% педагогических работников.

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наградами педагогических работников (Табл. №13).

Табл. №13

Федеральный уровень.	Почетное звание (нагрудный знак)	9
	Почетная грамота	9
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	3
Региональный уровень.	награды Губернатора	1
	Почетная грамота	5
	Благодарность	6
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	2
Муниципальный уровень.	Грамота комитета по образованию	13
	Благодарность комитета по образованию	13
	Грамота мэра города	4
	Благодарность мэра города	12
	Благодарственное письмо думы	6
	<i>из них получены в текущем</i>	19

	<i>периоде</i>	
--	----------------	--

В 2025 году впервые педагог Дворца Климкович Е.Е. получила Почетную грамоту Президента Российской Федерации.

Необходимо продолжить создание условий для педагогических работников результативно принять участие в процедуре аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.

Участие и результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня

Участие педагогических работников в конкурсной деятельности включает в себя участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах. Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогическим работникам продемонстрировать результаты своей профессиональной деятельности, способствует обобщению и распространению собственного педагогического опыта, создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития.

За отчетный период с января 2025 по декабрь 2025 года (включительно) 25 педагогических работников учреждения приняли участие в 12 конкурсах различного уровня (что составило 53 % от общего количества педагогических работников), 15 педагогических работников приняли участие в двух и более конкурсах, что в сумме даёт показатель – 40 участников конкурсов различного уровня.

Из них заочные, дистанционные - 10, очные - 2, в том числе по уровням:

Муниципальный уровень - 3 / межмуниципальный - 0

Региональный уровень – 7/ межрегиональный - 0

Всероссийский уровень - 1

Международный уровень - 1

Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2023г	В них победители	Кол-во конкурсных мероприятий 2024г	В них победители	Кол-во конкурсных мероприятий 2025г	В них победители
Муниципальный-межмуниципальный	2	10 (21%)	4	4 (26,6%)	3	20 (61%)
Региональный/межрегиональный	9		3		7	
Всероссийский	2		1		1	
Международный	0		2		1	

Форма конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2023г	В них участников/ человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2024г	В них участников/ человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2025г	В них участников/ человек
Очная	3	46	2	15	2	40/25
Заочная	9		0		5	
Дистанционная	1		8		5	
всего	13		10		10	

В 2025 г. количество участников больше на 10 чел., чем в 2024 г, и по количеству победителей показатель выше, чем в 2024, что говорит о стабильной работе педагогических кадров по представлению своего опыта.

Значимыми конкурсами для педагогических работников учреждения являются:

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»;
- ✓ Региональный конкурс «Лучшие практики работы с одарёнными детьми» в РЦ «Персей» Чертова Г.В. - победитель
- ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные образовательные программы «Сердце отдаю детям» Погребская О.Н. - лауреат
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики повышения мотивации к обучению»
- ✓ Региональный Чемпионат педагогических компетенций педагогических работников дополнительного образования детей
- ✓ Учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений» (участие педагогов)
- ✓ конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций на присуждение Премии Губернатора Иркутской области Победитель - Чертова Г.В.

Целенаправленная и результативная деятельность по самообразованию, работа в творческих группах дает возможность педагогическому коллективу активно делиться своим опытом с педагогической общественностью.

С января 2025 г. по декабрь 2025 г. (включительно) педагогические работники учреждения представляли свой опыт, участвуя в научно-практических, научно методических конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня и обобщили опыт своей работы на семинарах-практикумах и мастер-классах.

23 (89 – если считать каждого педагогического работника несколько раз) педагогических работников Дворца Успеха за отчетный период представили свой опыт работы в рамках 22 организационно-методических мероприятиях: НПК, мастер-классах, семинарах, фестивалях, что составило 37,1 % (от 62 пед. работ) от общего количества педагогических работников.

Из них: очные - 10 , дистанционные - 12

В том числе по уровням:

Внутри учреждения - 1.
Муниципальный уровень - 2
Межмуниципальный уровень - 6
Региональный - 11
Межрегиональный - 0
Всероссийский - 2

Значимыми мероприятиями для педагогических работников учреждения являются:

- ✓ Региональная НПК "Реализация компетентностного подхода в образовании" которая проходила в БЦБК г. Братска.
- ✓ Участие в региональном фестивале педагогического творчества "Ангарская волна - 2025" площадки "Муз – Чарт" и "Воспитание. Шаги в будущее", "Моя профессия - мой выбор"
- ✓ очное участие в XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование качества образования" в Братском государственном университете;
- ✓ XVI Межрегиональный этап Всероссийской Ярмарки социально - педагогических инноваций;
- ✓ Профориентационная сессия в рамках реализации программы пилотной площадки РТПК «Профи-Парк Дворца Успеха»;
- ✓ Открытая трибуна педагогического опыта "Мир слов и знаний";

Учебный год	Количество педагогов, представивших опыт
2024г	34
2025г	23

Сравнительный анализ участия педагогических работников Дворца в 2025 году в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, форумах и фестивалях различного уровня по транслированию и представлению своего педагогического опыта работы по сравнению с 2024 годом снизился (на 11 человек).

Экспертная деятельность

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждают педагогические работники учреждения, являясь экспертами и жюри на различных мероприятиях города и региона.

В 2025 году педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории Чертова Г. В. и Черных Е. Е. приняли участие в квалификационных экзаменах в качестве председателей экзаменационных комиссий ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж».

На муниципальном уровне, педагог-организатор Тайдакова Т.В. и педагог дополнительного образования Савина А.Н. вошли в состав жюри X Фестиваля самодетельности художественного творчества работников образования Иркутской области, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества МКУ ДО «Вихоревская ДШИ».

В рамках II Братского детского чемпионата «Подмастерья» по компетенции «Технология моды», проходившего на площадке МБДОУ №90 г. Братска, педагог дополнительного образования Чернышова Н. И. приняла участие в качестве члена жюри.

На региональном уровне: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Черных Е.Г. вошла в состав жюри Фестиваля -конкурса«Мастерство и вдохновение. Ангарская волна-2025»;

Педагог дополнительного образования Витренко Л.А., приняла участие в качестве члена жюри на региональном Фестивале театрального искусства «Байкальская театральная палитра».

Педагог дополнительного образования Чертова Г.В. стала главным судьей в главном робототехническом фестивале «РобоСиб - 2026» в направлении «Лига Открытий» в г. Иркутске.

Наличие публикаций, статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

С января 2025 г. по декабрь 2025 г. (включительно) педагогические работники Учреждения транслировали, публиковали свой опыт работы по разным направлениям в следующих изданиях:

- Совершенствование качества образования: сборник докладов XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-методической конференции, март 2025 года. - Братск: изд-во БрГУ, 2025.
- Сайт "Первое сентября" Фестиваль "Открытый урок" — одна из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой педагог может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны. Учебный год

Количество публикаций

Учебный год	Количество публикаций
2023г.	27
2024г.	15
2025г.	13

Вывод: Сравнительный анализ количества авторских публикаций педагогических работников учреждения в 2025 году в сборниках научно-методических и научно практических конференций в профессиональных изданиях показывает, что по сравнению с 2023 годом произошло снижение данного показателя.

Необходимо продолжить мотивировать педагогических работников на работу по обобщению опыта и представлять его в легитимных педагогических источниках.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность во Дворце Успеха - это особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых нововведений в содержание и технологии обучения и воспитания. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности Дворца Успеха. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту всех участников

образовательного процесса. Педагогический коллектив учреждения участвует в инновационной деятельности по нескольким направлениям:

1. Определение подходов и организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В течение ряда лет Учреждение выступает организатором проведения малого фестиваля педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Так и в 2025 году был организован и проведён X Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Эффективность применения инструментов для социально-психологической адаптации детей с особыми потребностями». Стали участниками - 115 человек из 23 учреждений, было представлено 80 докладов. Данный фестиваль в десятый раз стал площадкой трансляции передового инновационного опыта работы педагогических работников по интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную и социальную среду в рамках творческой и профориентационной деятельности в вопросах семейного воспитания, психологического сопровождения. Гости фестиваля - преподаватель, переводчик жестового языка Гусакова В.Е. выступила с докладом "Роль русского жестового языка в образовании и социально - психологической адаптации глухих и слабослышащих детей" и практикующий детский и семейный психолог Никифорова Т.Ф. с докладом «Развивающее, позитивное взаимодействие с детьми, имеющими особенности развития». По итогам фестиваля был создан электронный методический сборник, в который вошли работы участников, представленные на фестивале.

2. Определение подходов и реализация воспитательного потенциала организаций дополнительного образования

С целью повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта и поддержки творческой активности методистов и педагогов дополнительного образования детей, с целью организации распространения актуального педагогического опыта организации воспитательной деятельности через социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события) разработано и утверждено положение в 2025 уч. годуо **региональной фестивальной площадке "Воспитание. Шаги в будущее" на тему: «Гражданская идентичность и нравственность: воспитание сознательного гражданина будущего»** педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей фестиваля "Ангарская волна". В рамках данной площадки прошел мастер-класс на тему: «Медиапродукт как средство воспитания нравственности, патриотизма и гражданской идентичности», в котором приняло участие 87 человек, заочный конкурс «Воспитание в медийном пространстве» - 6 человек, вебинар - практикум: «Эссе и педагогическое эссе: разбираемся в нюансах написания» - 162 человека, открытая трибуна в честь 300-летия системы образования в Иркутской области «Три века образования: Путь к успеху» - 8 человек. Всего приняло участие - 263 человека.

Фестивальная площадка "Муз-Чарт" регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей "Ангарская волна". Приняли участие 12 участников. В рамках данной площадки состоялся мастер-класс на тему«Создание контента для социальных медиа" 3-х педагогов учреждения, раскрывающий опыт применения современных цифровых образовательных ресурсов и средств ИКТ в музыкальном образовании.

С целью обновления научно-методического обеспечения развития дополнительного образования и воспитания, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности и представления лучшего опыта воспитания, повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений прошел ежегодный **VIII Межмуниципальный фестиваль - конкурс педагогических идей и решений** в рамках проведения "Года детского отдыха в системе образования" по теме "Летние мечты: Путешествие в мир детского отдыха», в котором приняли участие 23 человека. Работа фестиваля проходила на 6 секциях в очном формате.

Осенью 2025 года проведено методическое событие муниципального уровня **Открытая трибуна «Мир слов и знаний»** для педагогических работников образовательных организаций всех типов и видов г. Братска, посвященное Дню словарей и энциклопедий, который отмечается 22 ноября. Праздник учрежден Обществом любителей русской словесности и музеем В. И. Даля в 2010 году в честь дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), выдающегося лексикографа и автора «Толкового словаря живого великорусского языка». На Открытой трибуне педагогического опыта были рассмотрены вопросы уникальности и ценности использования словарей и энциклопедий в образовательном процессе. В данном мероприятии приняли участие 26 педагогов из 7 образовательных учреждений города.

3. Деятельность пилотной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО Кластер "ПРОФИ-ПАРК Дворца успеха" - представляет собой гибкую структуру, состоящую из восьми локаций, специально определенных залах и учебных кабинетах, оборудованных техническими и цифровыми средствами обучения, звуковым и мультимедийным оборудованием. В досуговом зале был организован Онлайн-кинотеатр "Шоу профессий", где учащиеся могли не только просматривать видеоролики и короткометражные фильмы о профессиях, но и участвовать в обсуждениях после просмотра. Пространство актового зала было организовано для проведения квестов и квизов с учащимися разного возраста. Гостиная стала центром притяжения педагогических работников, родителей и социальных партнеров. Лаборатория информатики и вычислительной техники использовалась для работы с учащимися в диагностической деятельности и реализации программы "ТрекНавигатор: профессии настоящего и будущего". Экскурсионная деятельность стартовала с читального зала библиотеки и продолжалась на специализированном школьном автобусе с использованием аудио оборудования. В холле первого этажа ежемесячно размещался календарь профессий, выставки литературы, рисунков, плакатов по темам профориентации. В системе в течение учебного года работали открытые информационные зоны, где через телевидение, установленное на каждом этаже учреждения, демонстрировались информационные материалы по данной тематике. Для работы локаций так же предоставлялись концертные, выставочные, демонстрационные залы, помещение музея и спортивного зала. Согласно "Дорожной карте" и плану - графику был осуществлён запуск всех локаций.

Локация "В лабиринте профессии". Локация располагалась в Лаборатории информатики и вычислительной техники, где на 12 компьютерах установлена экспресс - диагностика профессиональных склонностей "Ориентир" для учащихся 12-17 лет. И.Л. Соломина. Учащийся сразу получает свой результат и консультацию педагога-психолога по выявленным профессиональным направлениям и профессиям. За отчетный период прошли диагностику 390 учащихся. Согласно плану были проведены игры по современным профессиям профориентационные беседы. Таким образом, в данной локации было проведено 28

мероприятий, охват составил – 1036 учащихся, 41 педагог.

Локация Online Кинотеатр "Шоу профессий". Особенностью работы педагогов в этой локации является обсуждение с учащимися просмотренного видеоролика или фильма по технологии кинопедагогики и развитию критического мышления. За отчётный период в данной локации проведено 9 мероприятий, охват составил: 498 учащихся, 18 педагогов, 3 родителей.

Локация Аттракцион "Поиграй в профессию" - для работы по этой локации были разработаны и проводились профориентационные квизы и квест-игры. Для разработки квизов использовался сервис LearningApps- для создания интерактивных упражнений, заданий. После каждого мероприятия была организована обратная связь, через специально разработанные опросные листы. Учащиеся давали положительную оценку и высказывали желание и дальше участвовать в профориентационных мероприятиях. За отчётный период в данной локации проведено 12 мероприятий, охват составил - 116 учащихся, 23 педагогов, 7 родителей.

Локация "Проф-песочница" - эта локация оказалась самой мобильной, потому как основной формой работы здесь были профориентационные экскурсии (экспедиции) на предприятия города, средние специальные учебные заведения, Братский государственный университет, организации и учреждения. Был разработан алгоритм подготовки и проведения экскурсий (экспедиций). В данной локации проведено 17 мероприятий по всем шести направленностям дополнительного образования с охватом: 217 учащихся, 28 педагогов, 13 иных лиц (родители, специалисты, студенты-практиканты)

Локация "Колесо Проф-обозрения" - коммуникативная, интерактивная площадка, в рамках которой проводились встречи учащихся с интересными и известными людьми города, профессионалами в своём деле, бывшими выпускниками Дворца, успешно работающими в родном городе. На сегодняшний день у нас налажены связи с представителями более 10 организаций, учебных заведений и компаний города. Всего было проведено 18 мероприятие, охвативших 433 учащихся, 56 педагога, 29 иных лиц (родителей, экспертов).

Локация - Педагогическое кафе "Проф-коктейль" - где в интерактивной форме работы с педагогами проводились "Методические события" направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в области профориентации, способствующие повышению их творческой активности. Формы работы: квесты, семинары-практикумы. Таким образом, в этой локации приняло участие 100% педагогов дополнительного образования. 88,3% всех педагогических работников приняли участие в работе Профориентационного кластера «Профи-Парк Дворца Успеха»

Локация "Родительская площадка" - Данная локация работала в "Гостиной", кабинете, специально оборудованном для проведения различных творческих вечеров, "круглых столов" и неформальных встреч. Для родителей проведены "круглые столы" состоящие из двух частей. В первой части шло обсуждение вопросов по профориентации, волнующих родителей, педагога вторая часть проходила в форме игры. Таким образом, в этой локации прошло 12 мероприятий с общим охватом – 76 чел.

Локация «Центр без границ» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаёт пространство, где учащиеся с ограниченными возможностями здоровья развивают свои профессиональные навыки, при этом получают поддержку для выбора будущей профессии, а также учатся взаимодействовать с окружающим ми-

ром. За отчетный период по данной локации проведены 4 мастер - класса и 4 практических занятия с общим охватом **82 участника, 8 педагогов, 2 родителей.**

Всего охват локациями «Профи-Парка» в 2025 г. составил: 109 мероприятий, охвативших 3089 человек. Разработан методический продукт: "Сборник методических материалов: по итогам реализации Пилотной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО Профориентационный кластер "ПРОФИ-ПАРК". Все материалы данного раздела размещены на сайте во вкладке "Инновационная деятельность".

Деятельность пилотной площадки «Профи-Парк Дворца Успеха» активно продвигалась социальных сетях и сайте Дворца Успеха, через Госпублики комитета по образованию администрации города Братска. Это расширяет аудиторию и повышает уровень узнаваемости Дворца Успеха, как центра профориентационной работы среди школьников и педагогов (Приложение)

Сеть социальных партнеров была расширена, что позволило привлечь новые ресурсы и практические возможности для школьников по всем шести направленностям дополнительного образования. Ведется работа по созданию альбома социального партнерства.

Умение использовать инновации в работе – это фактор характеристики высокой квалификации педагогов учреждения, что является показателем их умения адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни и максимально развивать творческие способности учащихся.

6.2. Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса

Банк программ 2025 года состоит из 142 разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: стартовые, базовые и продвинутые из них:

- 79 одготематических, 8 модульных, 15 комплексных программ, 7 вариативных, 5 краткосрочных;
- 3 дополнительных общеразвивающих программы «Сопровождение одаренных и успешных учащихся» в области робототехники;
- 18 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 4 индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ -«Обучение игре на музыкальных инструментах. Скрипка» -1 шт., «Английский +» - 2 шт.; «Математический компас»- 1шт;
- 3 программы на лето: модульная дополнительная общеразвивающая программа летней школы «Шаг на встречу», состоящую из 36 модулей (в очном режиме); модульная дополнительная общеразвивающая программа «Летняя смена» (19 модулей); модульная дополнительная общеразвивающая программа летних площадок «Территория творчества» (12 модулей).

Для организации индивидуального обучения разработаны индивидуальные образовательные маршруты к программе: «Исследовательская и проектная деятельность» - 36

В 2025 учебном году в дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения:

- ко всем программам базового и продвинутого уровней разработаны графики реализации на практике компетентностного компонента: 4К компетенций: креативности, критического мышления, командной работы и коммуникации
- в программы добавлены Календари модулей программы воспитания.

Срок реализации программ:

таблица №14

1 год обучения	2-3 года обучения	Более 3 лет	ВСЕГО
118	20	4	142

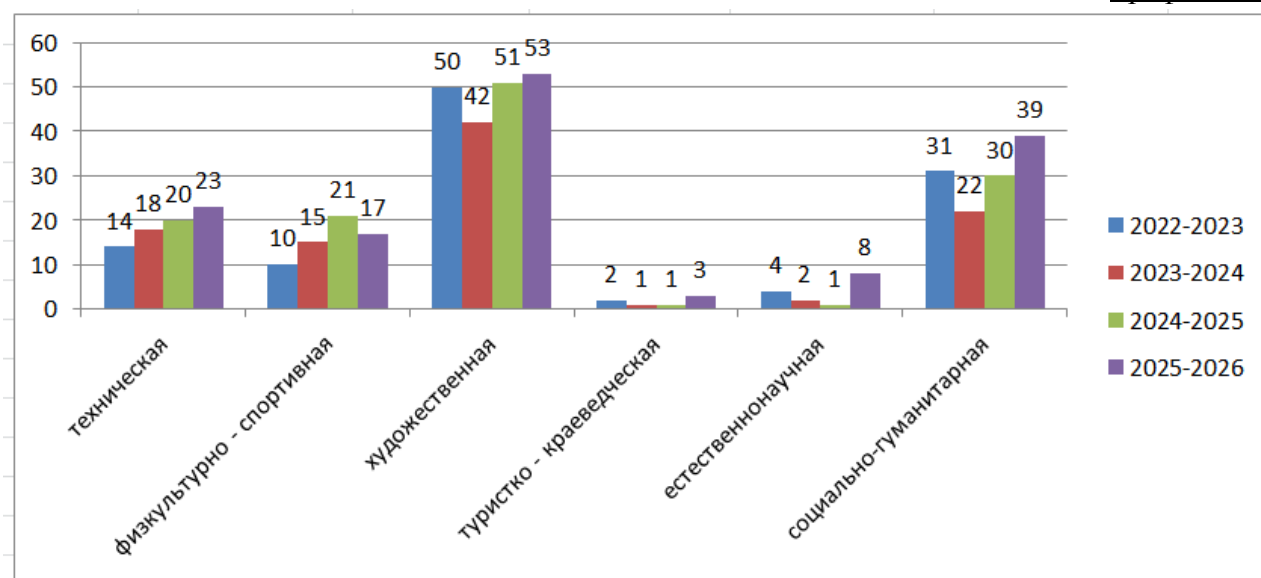
Распределение программ по возрасту детей:

таблица №15

от 2 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 18 лет
2	28	80	81	49

В таблице № 15 считались программы несколько раз, так как часть программ рассчитаны на возраст от 5 до 18 лет.

График №2



Согласно данным в графике №2, больше всего реализуется программ по художественной направленности, социально-гуманитарной, увеличивается количество программ по технической и физкультурно-спортивной направленностям. Наименьшее количество программ по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям.

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу на заседаниях Методического совета учреждения. На основании решения методических советов, изданы приказы о рекомендации к реализации в образовательном процессе программ педагогами дополнительного образования.

Структура и содержание всех программ разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами. УМК и ЭУМК разрабатывается по каждой дополнительной общеразвивающей программе в целях организации образовательного процесса. Разработка УМК к ДОП соответствует требованиям ЛНА, постоянно пополняются и корректируются при необходимости. Коллектив учреждения работает над новыми вызовами, разработкой краткосрочных программ по всем направленностям, созданием программ он-лайн смен и курсов, программ дистанционного обучения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

На балансе библиотеки состоят 13046 изданий (за исключением изданий периодической печати). В библиотеку по подписке поступает 18 наименований изданий периодической печати. Также на балансе библиотеки существует база электронных медиа- и цифровых образовательных ресурсов (849 единиц), в том числе, разработанных педагогами Учреждения (220 единиц). Для автоматизации деятельности библиотеки установлена программа АиС «1С: Библиотека».

На 31.05.2025 г. в библиотеке ДТДиМ после произведенного мониторинга зарегистрировано 276 читателей – На 01.10.2025 г. на абонемент и в читальный зал было записано + 84 учащихся. В течение учебного года (период с 01.01.2025 по 30.12.2025 г.) впервые записались 176 учащихся. Количество читателей увеличилось по сравнению с данными предыдущего учебного года.

Таблица 15

Категория читателей	2024 г.	2025 г.
Учащиеся	41	85
Педагогические работники	14	12
Сотрудники	1	2
Всего	56	99

Всего посещений в период с 01.01.25 г. по 30.12.25 г. составляет 2936 человек.

На базе библиотеки с января по декабрь 2025 года была успешно реализована Краткосрочная Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Безопасности». В реализации данной программы участвуют дети, родители и педагоги. Занятия проходят еженедельно для разных групп творческих объединений по графику. Состоялось 93 мероприятия с охватом 1246 человек.

В течение 2025 г. библиотекой проведены 14 мероприятия по профилактике социально негативных явлений в рамках месячника «Школа профилактики» с охватом 3080 чел.

Для привлечения читателей в библиотеке проходят различные по и по форме тематике мероприятия:

Игра – ринг «Мое литературное открытие». Цель: формировать у учащихся устойчивый интерес и любовь к чтению и книге; знакомить детей с творчеством писателей; воспитывать бережное отношение к книге; развивать память, мышление, речь, эмоциональность, воображение, коммуникабельность.

Библиотечный интенсив «Мы исследователи» Квест-игра «Путешествие по миру наук». Цель квест-игры «Путешествие по миру наук» — формирование осознанного представления о науках, самоопределение участников посредством овладения навыками самостоятельного решения поставленных задач в условиях командного взаимодействия.

Конкурс «Создание современной обложки для книги» на тему: «Профессии в детских литературных произведениях». Цель: Расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях через чтение художественных произведений для детей и подростков и творческое самовыражение.

Громкие чтения "Блокадная книга». Цель: Знакомство с одной из героических страниц истории нашей страны-событиями блокадного Ленинграда на основе «Блокадной книги» Д.Гранина.

Интерактивный читальный зал «Планета детства под созвездием Успеха»

Литературный праздник с элементами театрализации «С книгой мир добрее и ярче».

Путешествие по детскому журналу «Сибирячок»

Библиотечный час «Ты и я - верные друзья»

Лингвистическая игра «Толковый словарь Даля»

Мастерская Мурзилки

Информина «На разведку Космоса: четвероногие космонавты» Цель: просвещение о роли животных в освоении космоса и их вкладе в научные исследования.

Всего посещений в период с 01.01.25 г. по 30.12.25 г. составляет 2936 человек.

- учащимися – 2699

- родителями – 56

- педагогическими работниками – 162

- сотрудники – 19

Библиотека Дворца оборудована: 1 ПК с монитором и аудиоколонками, МФУ, музыкальный центр, видеопроектор с экраном, 3 ноутбука и роутер для подключения к сети Wi-Fi, внешнее запоминающее устройство для хранения файлов, электронная книга. Ноутбуки в медиазоне ИБЦ регулярно задействуются в мероприятиях (смотри компетентностей, конференции, образовательные интенсивы) и для индивидуальной поисковой работы юных исследователей ДТДиМ; также - в работе «Школы безопасности» на базе библиотеки (для прохождения учащимися тестирований в Google-формах в ходе занятий). Технические устройства использовались всеми участниками мероприятий в процессе их проведения.

Библиотекой Дворца создан электронный реестр «КАТАЛОГ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК» на странице библиотеки на сайте учреждения; указанные информационные ресурсы регулярно применяются в работе сотрудниками ИМС учреждения.

Необходимо: проводить адресную работу с учащимися всех творческих объединений для ежегодного увеличения контингента постоянных читателей библиотеки на 10%, вести учет посещения и использования электронных ресурсов, созданных в рамках проекта "ИБЦ – шаг на пути к формированию сферы творчества, познания, общения и центра Web-культуры во Дворце Успеха"

6.4. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в 4-х этажном здании. Занятия проводятся в 43 учебном кабинете, из них 3 кабинета - Компьютерные классы, 2 Мастерские – Парусный спорт, Конструирование и моделирование одежды; 4 кабинета - Хореографические классы, а так же Спортивные залы: Большой спортивный зал, Тренажерный зал, Малый тренажерный зал, скалодром, кабинет пулевой стрельбы, кабинет/зал настольного тенниса. На территории Учреждения имеется футбольное поле, хоккейный корт.

Действуют Досуговый и Актный залы, Малый концертный и выставочный залы, выставочно-демонстрационная площадка, конференц-зал, в которых созданы все необходимые условия для организации массовых и дополнительно развивающих мероприятий. В учреждении в достаточном количестве специализированного оборудования для обеспечения образовательного процесса. Оборудовано детское кафе «Кубик» на 40 посадочных мест.

В учреждении развивается информационно-коммуникационная среда. Действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, используется 21 малый

информационно-демонстрационных комплексов. Все компьютеры объединены в локальную сеть учреждения с выходом в Интернет. 253 учащихся используют широкополосный Интернет системно в образовательном процессе.

Администрация Учреждения системно и целенаправленно работает по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов в рамках создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

За 2025 год: выполнен ремонт кровли подрядной организацией, в учреждении проведён ремонт стен 1этажа и выполнен монтаж «звездного неба» в холле силами ООО «Фирма Пиронер», а также текущий ремонт помещений к новому учебному году.

Для развития физкультурно-спортивной направленности в спортивном зале выполнена замена деревянных окон на энергосберегающие/пластиковые стеклопакеты/, приобретена и установлена защитная сетка на окна.

Для художественной направленности: для проведения мероприятий и спектаклей закончена модернизация актового зала, установлен светодиодный экран и подсветка сцены.

Приобретены командные аттракционы для проведения массовых праздников на улице: надувной дартс и надувной костюм «Солнышко».

Костюмерная пополнилась новыми костюмами для хор графических и театрального коллективов: костюм «Нервы»- 18 шт, Костюм «Масленица», скатерть, накидка «Весна».

Для учебного процесса в компьютерный класс приобрели проводные наушники в количестве 12 штук, а также для организации учебного пространства установили мебель в кабинет мультимедиа и графического дизайна, для кабинета робототехники приобрели цветной принтер в количестве 1шт., для учебного процесса также приобретены 2 лазерных струйных принтера.

В системе проводится административно-общественный контроль по охране труда. К началу 2025-2026 учебного года учреждение принято всеми надзорными, контролирующими органами без замечаний и соответствует всем правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В 2025 г., в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на приобретение МТБ было израсходовано 4453851,38 рублей.

В период 2025г. в учреждении прошли плановые проверки надзорных органов, получены акты.

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий представлены в таблице №16

Таблица №16

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
13.01.-31.01.2025	Комитет экономического развития администрации МО г. Братска	Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Акт №1 от 31.01.2025	
	Прокуратура г.	Проверка требований	Уведомление о	Письмо «О резуль-

	Братска	действующего законодательства регламентирующего правоотношения в сфере транспортной безопасности	включении в реестр 07.02.2025 г. № 09-16/4978	татах рассмотрения представления» №74/01 от 14.02.2025
17.02.2025 г.	ОСФР по Иркутской области	Проверка достоверности сведений индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц в части страхового стажа, в том числе стажа на соответствующих видах работ, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости	Акт №2025А/009-006 от 28.02.2025	
	Прокуратура г. Братска	Проверка требований законодательства в сфере закупок	Представление №7-22-2025 от 23.01.2025 г.	Пояснения №40/01 от 06.02.2025 г.
24.03.- 25.03.25	ОСФР по Иркутской области	Проверка полноты и достоверности представляемых страхователем сведений и документов, необходимых для назначения и выплаты обеспечения по страхованию	Акт №38092570000043 от 31.03.2025 г.	
03.06.- 18.06.2025 г.	Роспотребнадзор	Соблюдение обязательных требований ФЗ	Акт №38250041000115530940 от 18.06.2025 г.	Нарушения устранены
28.05.2025 г.	Комитет по образованию администрации г. Братска	Готовность учреждения к приемке ЛДП	Акт №22 от 28.05.2025 г.	
14.08.2025 г.	Комитет по образованию администрации г. Братска	Готовность образовательных учреждений к 2025-2026 учебному году	Акт от 14.08.2025 г.	
01.09.- 05.09.2025 г.	Ревизионный отдел МКУ «МЦО» МО г. Братска	Соблюдение требований законодательных и других нормативно-правовых актов, правильность ведения бухгалтерского учета	Акт №25/59 от 05.09.2025 г.	
08.09.- 12.09.2025 г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Братску	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности	Акт №2508/211-38/141-ВО/А от 11.09.2025 г. Предписание №2508/211-38/141-ВО/П	В процессе устранения нарушений
	Прокуратура г. Братска	Проверка состояния законности в сфере испол-	Результаты рассмотрения	

		нения законодательства об ограничении занятий педагогической деятель- ностью	№406/01 от 12.12.2025 г.	
--	--	---	-----------------------------	--

Определены перспективные направления в работе учреждения:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме и обеспечение устойчивого качества образовательного процесса;
2. Открытие новых творческих объединений и разработка новых востребованных программ для разных категорий учащихся;
3. Укрепление кадрового потенциала и повышение профессионализма педагогических работников;
4. Разработка и реализация программы развития учреждения на 2026-2030 годы, направленной на интеграцию различных типов образовательного пространства (учебное, культурно - досуговое, воспитательное, творческое, цифровое, инклюзивное, профессиональное и т.д.) учреждения для развития личности ребенка и его адаптации в постоянно меняющемся современном мире.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» МУНИЦИПАЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА
за 2025 год**

	Показатели деятельности	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2407
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	473
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	860
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	986
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образователь- ным программам по договорам об оказании платных об- разовательных услуг	1154
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, зани- мающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	342 (14,2%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с при- менением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по об- разовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	156 (6,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по об- разовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	87 (3,6%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	66 (2,7%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21(0,9%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, зани- мающихся учебно-исследовательской, проектной дея- тельностью, в общей численности учащихся	36 (1,5%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, при- нявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, со-	1666 (69,2%)

	ревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	733 (30,4%)
1.8.2.	На региональном уровне	98 (4,07%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	327 (13,6%)
1.8.4.	На федеральном уровне	166 (6,9%)
1.8.5.	На международном уровне	342(14,2%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1067 (44,3%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	325 (13,5%)
1.9.2.	На региональном уровне	58 (2,4%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	283 (11,8%)
1.9.4.	На федеральном уровне	147 (6,1%)
1.9.5.	На международном уровне	254 (10,6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	435 (18%)
1.10.1.	Муниципального уровня	435 (18%)
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1.	На муниципальном уровне	62
1.11.2.	На региональном уровне	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 (59,7%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	36 (58,1%)

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 (40,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 (37,1%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (46,8%)
1.17.1.	Высшая	20 (32,3%)
1.17.2.	Первая	9 (14,5%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	26 (41,9%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	15 (24,2%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 (27,4%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (24,2%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 (96%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	имеется

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	49
2.2.1	Учебный класс	39
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 (14,5%)

**Директор МАУ ДО
"ДТДиМ" МО г. Братска**

Мельник О.В.