

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска**

РАССМОТРЕНО:
Заседание МС
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
Протокол № 8
от «25» марта 2024 г.
Председатель МС,
зам. директора по НМР:
Половинко Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
Мельник О.В.
Приказ № ____
от «___» _____ 2024 г.

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Неугомонные бездельники»
на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска,
«Здесь Родины моей начало»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 6-12 лет
Срок реализации: 15 дней

Автор-составитель:
педагог-организатор

Тайдакова Т.В.

г. Братск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1. Пояснительная записка	3
2. Информационная карта программы: цель и задачи, новизна программы ...	4
3. Содержание программы (учебный план)	8
4. Планируемые результаты освоения программы	15

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

1. Календарный учебный график	16
2. Условия реализации программы	18
3. Формы аттестации	31
4. Оценочные материалы	31
5. Методические материалы	32
6. Список литературы.....	35

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Летний период в жизни школьника - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, освоение на практике полученных теоретических знаний и накопление жизненного опыта. В связи с этим, перед взрослыми (педагогами) стоит задача организовать досуг учащихся так, чтобы необъятная энергия детей была направлена на познание окружающего мира, на саморазвитие детей, на самостоятельное творчество.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также и время их обогащения, время действий, пробы, и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Дворца творчества организуется Лагерь дневного пребывания «Неугомонные бездельники» детей. - 54 ребенка в возрасте от 6 до 12 лет с 1 июня по 21 июня 2024 г.

Анализ работы ЛДП -2023 года показал, что очень эффективной является работа в форме игры- путешествия. В прошлом году сезон прошёл в форме сюжетно-ролевой игры «Увлекательный полёт – Увидеть Россию!».

Выбранная форма полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием познакомились с городами «Золотого кольца» России , квестах «Узнай город», театральных постановках, спортивных играх, познавательно-игровых программах и викторинах по истории городов, флэш-мобах, мастер-классах.

Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. В этом году выбрана форма увлекательного путешествия по родному городу, его достопримечательностям, Арт-объектам, встреч и знакомств с интересными людьми нашего города, использованием новых форм работы ,которые должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному городу, чувство гордости за свою Родину, малую Родину, ее историю и культуру, чувство сопричастности ко всему, что происходит в стране и нашем городе, через ознакомлением с символикой и геральдикой города Братска.

Новизна программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем на основе сочетания учебно-познавательной и воспитательной деятельности.

В программе определены: цель и задачи, принципы, описаны ожидаемые результаты, которые взаимосвязаны между собой. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровление, познавательная деятельность, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска.

Наш лагерь - это радость от общения, совместное творчество. Вместе с детьми мы открываем их новые возможности. Вместе стремимся интересно и весело прожить эту маленькую жизнь – лето!

2. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Неугомонные бездельники» на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска, «Здесь Родины моей начало»
2.	Автор программы	Тайдакова Татьяна Владимировна- педагог-организатор, ВКК
3.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Неугомонные бездельники» включает следующие направления: <u>1.Направление «Патриотическое воспитание»</u> <i>Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма Развития и углубление знаний о родном городе. истории, культуре</i> <i>Задачи:</i> использовать интерактивные и нестандартные формы работы через: -музейные уроки «Братски авторы о городе и Сибири» -Проведение Квестпрограммы «Город детства-Братск родной» с экскурсиями по городу -Арт-объекты нашего города <u>2.Направление «Общение и досуг»</u> <i>Цель:</i> формирование потребности воспитанников участвовать в коллективных творческих делах, передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения. <i>Задачи:</i> использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей воспитанников, формировать у них культуру общения в системе «ребенок-ребенок», «взрослый – ребёнок». Осуществляется через: -экскурсии - КТД -прогулки -мастер-классы - игровые программы «Кто во что горазд»

		<p><u>3. Направление «Спорт, безопасность и здоровье»</u></p> <p><i>Цель:</i> демонстрация воспитанникам значимости физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.</p> <p><i>Задачи:</i> формировать у детей и подростков культуру сохранения, укрепления и совершенствования собственного здоровья через реализацию мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактических бесед о правильном поведении на дорогах, в воде, на железной дороге, о правилах поведения в общественных местах</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -выработку и укрепление гигиенических навыков; -расширение знаний об охране здоровья -рефлексия в сенсорной комнате <p>Основные формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками МЧС и правоохранительных органов • Утренняя гимнастика (зарядка); • спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта, бадминтон); • подвижные игры на свежем воздухе спортивные эстафеты • посещение сенсорной комнаты и тренажерного зала • часы здоровья; • закаливающие процедуры • -солнечные ванны (ежедневно); • -воздушные ванны (ежедневно).
4.	Характеристика целевой группы	Дети 6-12 лет
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания.
6.	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Неугомонные бездельники» по программе «Здесь Родины моей начало» -это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая деятельность социальной направленности. ЛДП призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время с сохранением и укреплением физического и психологического здоровья детей.
7.	Предполагаемый социальный эффект программы	Участие детей в различных мероприятиях, проводимых в ЛДП, повысит социальную активность и значимость, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	Концепция программы	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Неугомонные бездельники» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности, посредством КТД с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин) • Идея воспитательной системы КТД (И.П.Иванов)
9.	Цель программы	<p>Создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, создание условий для вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность в целях изучения Малой Родины (истории города, его улиц, людей, учреждений дополнительного образования)</p>
	Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать нормальному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей • вовлечь детей в активную физкультурно-спортивно-оздоровительную деятельность; • обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями , с названиями и историей улиц, с творчеством братских поэтов и писателей 2.Вызывать чувства восхищения красотой родного города. 3. Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край. 4.создать благоприятные условия для: <ul style="list-style-type: none"> • разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; • формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; • воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи <p>Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей.</p>

		<p>Развивающие: развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творчество; • творческое мышление через реализацию КТД; 	
10.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<p>-Научить детей активно проявлять заботу, доброту, радоваться успехам родного города, -Приобщать детей к участию в активной жизни города, -Сформировать положительный опыт поступков взаимопомощи, -Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья, повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости учащихся (мониторинг); - Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены). - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социально-значимой активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в Творческих объединениях Дворца (разучивание песен, игр, танцев, подготовка и реализация проектов, участие в мастер-классах, акциях) - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей через КТД</p>	
11.	Кадровое обеспечение программы:	Тайдакова Татьяна Владимировна	старший воспитатель
		Вилисова А.	воспитатель
		Мутьева Е.А.	воспитатель
		Пахоменко С.Н.	воспитатель
		Евстафьева Е.С.	Воспитатель
		Игнатова А.С.	Воспитатель
		Полякова Т.А.	Воспитатель
		Протасова А.	Воспитатель
		Погребская О.Н.	Воспитатель
		Алукаева В.В.	Инструктор по физической культуре
			Отв. за уборщиков служебных помещений

Цель и задачи программы.

Цель программы: Создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, создание условий для вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность в целях изучения Малой Родины (истории города, его улиц, людей, учреждений дополнительного образования)

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Содействовать нормальному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей
- вовлечь детей в активную физкультурно-спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

1. Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями, с названиями и историей улиц, с творчеством братских поэтов и писателей

2. Вызывать чувства восхищения красотой родного города.

3. Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.

4. Создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи

5. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей.

Развивающие:

развивать и укреплять:

- Развивать творчество;
- творческое мышление через реализацию КТД;

3. Содержание программы

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП) открывается на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска, с графиком работы смены с 01.06.2024 по 21.06.2024 г. (выходные дни – 2,8,9,15,16 июня, праздничный день 12 июня), с 8.30 до 18.00 часов, в количестве 54 человек, что соответствует 2-м отрядам.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Здесь Родины моей начало»

Название лагеря дневного пребывания - «Неугомонные бездельники» - выбрано не случайно - оно позаимствовано из названия книги братского автора Г.П.Михасенко: оно ассоциируется у детей с хорошим настроением, неутомимой энергией, увлекательным миром творчества.

1 отряд: «ШОК»

Девиз: «Шумные, озорные, креативные».

2отряд: «Дружные ребята»

Девиз: «Мы- ребята ничего, мы- ребята- ВО!».

Педагогический коллектив Дворца заинтересован в том, чтобы учащиеся увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период, попробовали свои силы на занятиях в Летних школах и продолжили обучение в наших творческих объединениях в следующем учебном году

За время работы ЛДП «Неугомонные бездельники» будут проведены и организованы патриотические и социально-значимые интеллектуальные, развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с учащимися будет проводиться работа по сплочению коллектива воспитанников по методикам:

- КТД «Разрешите представиться!»

- Коммуникативные игры «Это –Я, а это-Ты», «Снежный ком», «Будем знакомы » .

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»),

«Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Также запланированы экскурсии в «Конный мир», «Ангарская деревня», МЧС, Драмтеатр, автобусный тур «Арт-объекты города», Музей Братскгэсстроя, пешие прогулки, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: Квесты безопасности, акции «Мы - за здоровый образ жизни», инструктажи по ТБ. .

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Неугомонные бездельники» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности патриотического воспитания развития основ духовной,

эстетической, нравственной культуры, - формирования уважения к старшему поколению, сверстниками, детям с ОВЗ, братьям нашим меньшим.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления социализации, оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях оздоровительного лагеря.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. Массовые: праздники, акции, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования. организация и проведение КТД,

-творческие мастерские по изготовлению сувениров в техниках народного творчества

-игровых творческих программ – Концертов, флэш-мобов и творческих встреч с братскими актерами театра кукол и драмтеатра, авторами.

2. Групповые: КТД, спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.

3. Индивидуальные: творческие конкурсы и защита творческих продуктов участниками конкурсов, личный вклад участия в акциях

Учебный план

№	название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Открытие ЛДП «Неугомонные бездельники»	5	1	4	
1.1	Праздничные программы, ко Дню защиты «Детство- это я и ты !»	2		2	
1.2	Познавательный час: «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	1	0,5	0,5	Лозунги
1.3	Правовой анонс: «Знай свои права и обязанности»; «Мы за безопасность » « Мы за мир, за дружбу»	1	0,5	0,5	Опрос
1.4	Выставка рисунков «Город моими глазами» и конкурс «Арт-объекты Братска»	1		1	Выставка
2	Физкультурно-оздоровительная жизнь	42	2	40	
2.1	Ежедневная зарядка	15		15	Мониторинг здоровья
2.2	Закаливание	15	1	14	
2.3	Соревнования	7		7	соревнования
2.4	Занятия в бассейне С/К «Таёжный»	3		3	

2.5	Минутки гигиены. Минутки чистоты. Минутки правильного питания. Минутки ЗОЖ Минутки безопасности (ПДД, противопожарные, антитеррористические). (Приложение 6).	2	1	1	Выпуск плакатов
3	Экскурсии	14		14	
3.1	ЭБЦ и выставка рисунков «Наши забавные животные»	1		1	опрос «Мои впечатления», лепбук, конкурс рисунков «Эти забавные животные»
3.2	Экскурсия в «Конный мир»	4		4	
3.3	Библиотека семейного чтения	2		2	
3.4	Музей «Братскгэсстоя»	1		1	
3.5	Автобусный тур « Арт-объекты нашего города»	1		1	
3.6	Экскурсия в Ангарскую деревню	1		1	
3.6	Экскурсия к» Мемориалу «Памятники Великой Победы	2		1 1	
3.7	Экскурсия в пожарную часть Конкурс рисунков «Мир без пожаров»	2		1 1	конкурс рисунков
4	Уроки нравственности (через социальное партнёрство)	14	1	13	
4.1	Концерт ТО ДТДиМ ТО «Граф Жираф»	1		1	
4.2	К/Т «Чарли», мультфильм с обсуждением	2		2	
4.3	Концертно-познавательная программа школы игры на музыкальных инструментах ДТДиМ	2		2	Викторина, опрос
4.4	ДТДиМ, тематические мероприятия	3		3	
4.5	Познавательный час «Он тронул души и сердца» -памяти А.Лисицы	3		3	чтение и театрализация произведений, викторина)
4.6	Час общения: 1. «Дружба это не работа». 2.«Дружбой надо дорожить». 3. Конкурс отрядных мест «Уютный уголок»	3	1	2	Конкурс
5	КТД, проекты, конкурсы, акции гражданско-патриотического и социального направления	13	5,5	7,5	
5.1	Конкурс рисунков на асфальте: «Лето-это маленькая жизнь»	1		1	Конкурс
5.2	КТД «Босиком по радуге»	2	1	1	Рисунки на асфальте, творческая выставка
5.3	Фото-квест «Вдвоём за игрой, Вдвоём за книгой!»	2	1	1	Награждение

5.4	Квест «Я-Россиянин», КТД «Я-братчанин».	2	1	1	Лепбук
5.5	Минута памяти «Помните...»	1	0,5	0,5	
5.6	Акция «Неделя добрых дел»	2	1	1	(создание игротеки для детей с ОВЗ)
5.7	Проведение игровой программы «Калейдоскоп развлечений»	1		1	
5.8	Игровая программа «Спасение подарков»	1	0,5	0,5	Награждение сладкими призами
5.9	Праздник «Ежели вы вежливы»	1	0,5	0,5	
6	Интеллектуальные тренировки	18	2	16	
6.1	Кружок «Теннис»	5	0,5	4,5	Соревнования
6.2	Кружок «Караоке».	5		5	Конкурс. Мастер-класс
6.3	«Очумелые ручки»	5	0,5	4,5	Выставка. Мастер-класс
6.4	Соревнования по этапам «ПДД»	1	0,5	0,5	Награждение грамотой
6.5	Квест « Найди объекты нашего города»	1	0,5	0,5	
6.6	Игра по станциям «Страницы истории нашего города»	1		1	Лепбук
7	Закрытие смены	2	1	1	
7.1	Игровая программа «Кто во что горазд»	1		1	Награждение грамотами
7.2	Диагностика уровня сплоченности коллектива	1	1		диагностика
	Итого:	117 ч.			

Практическая значимость: программа «Здесь Родины моей начало » органично вписывается в образовательное пространство Дворца творчества, социума.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, патриотического и гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в

деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, квесты, флеш-мобы, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Программа летнего оздоровительного лагеря «Неугомонные бездельники» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Неугомонные бездельники» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап: Подготовительный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке Дворца к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- формирование кадрового состава для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- подготовка материально-технической базы ДТДиМ;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- проведение родительских собраний с целью формирования списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый-второй день работы лагеря):

- встречу детей и знакомство друг с другом, с сотрудниками ЛДП
- Психологические тренинги на знакомство, сплочение
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- запуск программы «Здесь Родины моей начало» -путешествие по достопримечательностям и арт-объектам нашего города
- День Безопасности

III этап: Основной (12 дней):

Путешествие- знакомство с геральдикой нашего города :

- Экскурсии по городу, выставочным залам, арт-объектам
- реализация плана работы лагеря и вовлечение детей в различные виды дел;
- работа творческих и интеллектуальных мастерских;
- организация и проведение тематических дней;
- экскурсионная работа
- познавательные-игровые программы

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

Последний день смены- проведение торжественного закрытие ЛДП- «Мы- самые..самые....» с вручением наград

- подведение итогов смены в форме тестирования, анкетирования детей и родителей
- анализ предложений, внесённых в процессе деятельности лагеря,
- обозначение перспектив на следующий год

4. Планируемые результаты освоения программы

- Научить детей активно проявлять заботу, доброту, радоваться успехам родного города,
- Приобщать детей к участию в активной жизни города,
- Сформировать положительный опыт поступков взаимопомощи,
- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья, повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости учащихся (мониторинг);
- Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социально-значимой активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в Творческих объединениях Дворца (разучивание песен, игр, танцев, подготовка и реализация проектов, участие в мастер-классах, акциях)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей через КТД

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- Режим, календарный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

1. Режим дня

08.10-08.20	Приход дежурных воспитателей.
08.30-09.00	Приход детей во Дворец, сбор отрядов, зарядка.
09.00-09.15	Утренняя линейка. Инструктаж.
09.15-09.45	Завтрак
10.00-12.30	Работа по плану отрядов, работа секций, экскурсии, прогулки, бассейн
12.30-12.50	Оздоровительные процедуры
13.00-13.50	Обед.
13.50-14.00	Подготовка ко сну.
14.00-15.15	Дневной сон
15.50-16.00	Настольные игры.
16.00-16.10	Полдник.
16.20-17.50	Работа по плану отрядов, работа творческих объединений и секций, экскурсии, прогулки, сенсорной комнаты
18.00	Инструктаж. Уход детей домой, анализ дня. Заполнение экрана настроения

ПЛАН-СЕТКА

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственный
01.06.2024	Старт программы «Здесь Родины моей начало»	Рещиков –шоу «Игровая программа знакомства» в 10.14 Ярмарка аттракционов в 12.00 Песенно-танцевальный флэшмоб в 16.50	воспитатели Черных Е.Г. Вилисова А.И.
03.06.2024	С улиц начинается город	БАССЕЙН 10.30,11.10 Знакомство с улицами города (по 2 улицы) «Академия чудес» - праздничная дискотека	Воспитатели Алукаева В.В.

04.06.24	С улиц начинается город	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ (выезд в пожарную часть) 1 отр-10.00, 2 отр-10.40 Сенсорная комната- 1 отр: 11.15-11.45 11.45-12.15 Школа безопасности для 1 отр- 16.30 Школа безопасности 2 отр- 12.00 ОТКРЫТИЕ ЛДП в 17.00	Ст.воспитатель, воспитатели Тугашева Т.Ф. Карпова Н.Л.
05.06.24	С улиц начинается город	День Эколога (интерактивные экспресс-игры) в теч.дня Выезд в кинотеатр «Чарли» на мультфильм – 11.00 Знакомство с улицами города Игры на свежем воздухе (спортивные турниры)	ПДО, воспитатели ОР Инструктор по ФК
06.06.24	С улиц начинается город	Пушкинский день (конкурсы театров – экспромтов, рисунков по сказкам Пушкина, викторины) в течение дня Праздник Лимонада- Братск-Арт в 11.00	Ст.воспитатель, воспитатели
07.06.24	Арт-объекты Братска	-Сенсорная комната- 2 отр- 10.15-10.45 10.45-11.15	воспитатели
10.06.24	Арт-объекты Братска	Бассейн «Таёжный» 10.30, 11.10	Воспитатели,
11.06.24	Арт-объекты Братска	Сенсорная комната 1 отр- 10.15-10.45, 10.45-11.15 «Ангарская деревня»- квест, встреча с Б.Ягой- 2 отр. 11.00	Воспитатели Инструктор по ФК
13.06.24	Арт-объекты Братска	Сенсорная комната 2 отр- 10.15-10.45, 10.45-11.15 «Ангарская деревня»- квест, встреча с Б.Ягой- 1 отр. 11.00	Воспитатели,
14.06.24	«Путешествие по родной стороне»	Игра «Зарница»- в 11.00 («Академия чудес»)	инструктор по ФК
17.06.24	Герои-братчане ВОВ	Бассейн «Таёжный» 10.30, 11.10	Воспитатели, Тугашева Т.Ф.
18.06.24	Герои-братчане СВО	Праздник Лимонада «Братск- АРТ»	Ст. воспитатель, воспитатели
19.06.24	Гордость Братска - Наши спортсмены	День рекордов - Интерактивная викторина «Своя игра по –братски» 10.15- 2 отр 11.00- 1 отр (Тугашева Т.Ф.)	Воспитатели инструктор ЛФК
20.06.24	Города сибирского федерального округа	Игровая программа - интерактив«Академия чудес» в 11.00	Воспитатели, инструктор ФК
21.06.24	Завершение полета по городам России	ШОУ Решикова- 15.00 - закрытие	Воспитатели, Тайдакова ТВ

2. Условия реализации программы

Пояснительная записка по организации отдыха детей и их оздоровления в МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска

1.Наименование детской оздоровительной организации: МАУ ДО «ДТД и М» МО г. Братска

2.Документ на право собственности: Свидетельство о государственной регистрации права от 16.12.2015 г №38-38-03/017/2010-851

Договор аренды: Договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска от 31.12.2015г. №12

3.Юридический адрес: 665729 Российская Федерация Иркутская область, город Братск, Жилой район Центральный, улица К.Маркса,11

Фактический адрес: 665729 Российская Федерация Иркутская область, город Братск, Жилой район Центральный, улица К.Маркса,11

4.Размещение детской оздоровительной организации по отношению к населенному пункту, удаленность от транспортных магистралей: ЛОУ, расположенного на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска, находится внутри микрорайона, до ближайшей застройки 80 метров. ЛДП, расположенный на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска, находится в 4-х этажном здании, в панельном исполнении.

5.Приказ об организации ЛОУ с указанием сроков работы каждой смены и вместимости оздоровительной организации: № 306 от 05.03.2022г.

6.Территория оздоровительной организации (ограждение, озеленение, наличие подъездных путей, их состояние): территория, на которой расположен лагерь, ограждена по периметру забором, озеленена. В качестве зеленых насаждений используются деревья и кустарники без ядовитых плодов и семян. Подъездные пути имеют твердое покрытие-заасфальтированы. Дефектов покрытия нет, состояние удовлетворительное .

7.Наличие бассейна: нет.

8.Наличие игровых площадок, их оборудование: На территории ЛОУ, расположенного на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска находятся: хоккейный корт ($S = 1508 \text{ м}^2$) и территория для спортивно-игровых площадок, которые имеют твердое покрытие, так же имеется футбольное поле ($S = 7140 \text{ м}^2$) с травяным покровом, оборудованное футбольными воротами.

9.Инженерное обеспечение летней оздоровительной организации (водо-, электро- и теплоснабжение, канализование): Здание ЛОУ, расположенного на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска оборудовано системой хозяйственно-

питьевого водоснабжения, канализацией и водоотведения; централизованным водоснабжением, канализацией, электро и теплоснабжением.

Помещения медицинского назначения: на базе МБОУ «Гимназия №1 имени А. А. Иноземцева» из пояснительной записки МБОУ «Гимназия №1 имени А. А. Иноземцева»

10. Санитарно - техническое и гигиеническое состояние помещений, дата проведения ремонта: ремонт проведен в 2021 году.

11. Набор, площади помещений оздоровительного учреждения:

Наименование помещения	Наполняемость помещения (для спальных, игровых, кружковых помещений, обеденного зала, изолятора)	Площадь помещения (кв.м.), для спальных, игровых, помещений для занятий кружков, обеденного зала площадь на 1 отдыхающего при максимальной наполняемости
Игровые комнаты	26 и 27 человек	36,0(каб.207);54,2(каб.204) 54,0(каб.104);33,7(каб.111)
Помещения для занятий кружков	26 и 27 человек	56,1(каб.201); 54,2(каб.206); 53,9(каб.107);54,0(каб.105)
Спальные помещения для девочек	15 и 10 и 6 человек	72,7(каб.209) 4,8м2 на 1 ребенка 54,0(каб.103) 5,4м2 на 1 ребенка 38,0(каб.102) 6,3м2 на 1 ребенка
Спальные помещения для мальчиков	12 и 10 человек	55,8(каб.208) 4,6 на 1 ребенка 54,2(каб.106) 5,4 на 1 ребенка
Помещения медицинского назначения -кабинет врача -процедурный кабинет -изолятор -пост медицинской сестры -помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов -туалет с умывальником		На базе Гимназии №1
Комнаты воспитателя (для ЗСУ)	-	
Помещения для дневного пребывания детей (для ЗСУ)	-	
Умывальные с мойками для ног (для ЗСУ)	-	
Душевые с раздевальными для девочек (для ЗСУ)	-	
Душевые с раздевальными для мальчиков (для ЗСУ)	-	

Помещение (место) для стирки и глажения (для ЗСУ)	-	
Помещение для стирки белья (для ЗСУ)	-	
Гладильная (для ЗСУ)	-	
Помещение для хранения обуви (для ЗСУ)	-	
Пищеблок		195,2м ²
Обеденный зал	100 человек	357,7м ² / 0,7м ² посадочное место
Помещение для сушки одежды и обуви	-	55,0 (гардероб)
Раздевалка для верхней одежды	-	55,0 (гардероб)
Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря	1 человек	7,3м ²
Туалеты для девочек	3 человека	10,8м ²
Туалеты для мальчиков	3 человека	10,7м ²
Туалеты для персонала	1 человек	7,2м ²
Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов	1 человек	2,34м ²

12. Внутренняя отделка помещений оздоровительной организации:

Помещения	Стены	Полы	Потолок
Игровые комнаты	влагостойкая водоэмульсионная краска	линолеум	Потолочная плитка ; влагостойкая водоэмульсионная краска
Помещения для занятий кружков	влагостойкая водоэмульсионная краска	линолеум	Потолочная плитка; влагостойкая водоэмульсионная краска
Спальные помещения	влагостойкая водоэмульсионная краска	линолеум	Потолочная плитка; влагостойкая водоэмульсионная краска
Помещения медицинского назначения	влагостойкая водоэмульсионная краска	линолеум	влагостойкая водоэмульсионная краска
Пищеблок	влагостойкая водоэмульсионная краска	плитка	влагостойкая водоэмульсионная краска
Обеденный зал	влагостойкая водоэмульсионная краска	плитка	влагостойкая водоэмульсионная краска
Помещение для сушки одежды и обуви	влагостойкая водоэмульсионная краска	Мраморная плитка	влагостойкая водоэмульсионная краска
Раздевалка для верхней одежды	влагостойкая водоэмульсионная краска	Мраморная плитка	влагостойкая водоэмульсионная краска
Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря	Пластиковые панели	линолеум	Пластиковые панели

Туалеты для девочек	Кафельная плитка	Кафельная плитка	Подвесной потолок
Туалеты для мальчиков	Кафельная плитка	Кафельная плитка	Подвесной потолок
Туалеты для персонала	Кафельная плитка , краска эмаль ПФ-115	Метлахская плитка	Краска Эмаль ПФ-115
Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов	Стеновые панели	Керамическая плитка	Стеновые панели со встроенной световой панелью
Помещения медицинского назначения -кабинет врача -процедурный кабинет -изолятор -пост медицинской сестры -помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов -туалет с умывальником	влагостойкая водоэмульсионная краска	линолеум	влагостойкая водоэмульсионная краска
Комнаты воспитателя (для ЗСУ)	-		
Помещения для дневного пребывания детей (для ЗСУ)	-		
Умывальные с мойками для ног (для ЗСУ)	-		
Душевые с раздевальными для девочек (для ЗСУ)	-		
Душевые с раздевальными для мальчиков (для ЗСУ)	-		
Помещение (место) для стирки и глажения (для ЗСУ)	-		
Помещение для стирки белья (для ЗСУ)	-		
Гладильная (для ЗСУ)	-		
Помещение для хранения обуви (для ЗСУ)	-		

13.Оборудование и инвентарь помещений оздоровительной организации:

Помещения	Оборудование
Игровые комнаты	Мебель (столы, стулья, диваны, обтянутые экокожей,

	диспенсер для воды. Настольные игры для детей в достаточном количестве.
Помещения для занятий кружков	Мебель – столы, стулья, шкафы, диспансер для воды Инструментарий (канцелярские принадлежности, бумага для рисования, альбомы и т.д.) в зависимости от выбранного вида деятельности в расчете на человек.
Спальные помещения для девочек	Мебель, каждое спальное место оборудовано раскладушками и прикроватными стульями . Каждое спальное место обеспечено комплектом постельных принадлежностей (матрас с на матрасником, подушка, одеяло). Комплекты постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник, два полотенца для лица и ног, предоставляются родителями). Смена постельного белья проводится по мере загрязнения, но не реже чем 1 раз в 7 дней, стирка постельного белья проводится родителями индивидуально для каждого ребенка. Оконные проемы оборудованы москитными сетками от залета кровососущих насекомых
Спальные помещения для мальчиков	Мебель, каждое спальное место оборудовано раскладушками и прикроватными стульями . Каждое спальное место обеспечено комплектом постельных принадлежностей (матрас с на матрасником, подушка,одеяло). Комплекты постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник, два полотенца для лица и ног, предоставляются родителями). Смена постельного белья проводится по мере загрязнения, но не реже чем 1 раз в 7 дней, стирка постельного белья проводится родителями индивидуально для каждого ребенка.
Помещения медицинского назначения -кабинет врача -процедурный кабинет -изолятор -пост медицинской сестры -помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов -туалет с умывальником	Медицинский пункт состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен письменным столом, стульями, шкафами канцелярскими и аптечным, медицинским столиком, ведром с педальной крышкой, сейф для хранения медикаментов, шкаф для одежды, тумбочка, персональный компьютер, раковина, диспенсер, а также необходимым для осуществления медицинской деятельности инструментарием и приборами. Процедурный кабинет оснащен ширмой, кушеткой, холодильником, ведром с педальной крышкой, раковиной, шкафом медицинским, столиком медицинским-2 шт., тумбочкой. Для временной изоляции заболевших детей будет использован медицинский и (или) процедурный кабинет.
Комнаты воспитателя (для ЗСУ)	-
Помещения для дневного пребывания детей (для ЗСУ)	-
Умывальные с мойками для ног (для ЗСУ)	-
Душевые с раздевальными для девочек (для ЗСУ)	-

Душевые с раздевальными для мальчиков (для ЗСУ)	-
Помещение (место) для стирки и глажения (для ЗСУ)	-
Помещение для стирки белья (для ЗСУ)	-
Гладильная (для ЗСУ)	-
Помещение для хранения обуви (для ЗСУ)	
Пищеблок	<p>Овощная зона оборудована: производственный стол – 1 шт.(маркировка «СО»), картофелечистка – 1 шт (маркировка «Картофелечистка»)., раковина для мытья рук маркировка «Для мытья рук», две доски разделочные маркировка «СО», ножи маркировка «СО» - 10 штук, баки с крышками маркировка «СО» - 3 шт., маркировка проведена бардовой масляной краской.</p> <p>Холодная зона: оборудован производственные столы – 2 шт., один стол маркировка «Салат», второй стол маркировка «Гастрономия», весы электронные – 1 шт., холодильник бытовой – 1 шт., маркировка «Сыр», 1 холодильник маркировка «Гастрономия», 1 холодильник маркировка «Г», моечная ванна 2-х секционная для повторной обработки овощей, зелени, фруктов – 1 шт. 1 секция с маркировкой «Ванна для мытья овощей», вторая секция с маркировкой «Ванна для мытья фруктов», раковина для мытья рук маркировка «раковина для мытья рук».</p> <p>Вся посуда для салатов промаркирована «Салат», две доски разделочные и два ножа с маркировкой «Салат». Две доски и два ножа с маркировкой «Г». Выделена отдельная ветошь для столов «Салат». Маркировка проведена синей краской.</p> <p>Кондитерская зона оборудован: производственные столы – 2 шт.(маркировка «Полуфабрикаты кондитерские»), тестомес – 1 шт., маркировка «Тестомес» выполнена бардовой краской, весы – 2 шт. маркировка «Весы для кондитерских полуфабрикатов», жарочный шкаф – 1 шт. маркировка «Жарочный шкаф», раковина для мытья рук – 1 шт. маркировка «Для мытья рук», конвекционная печь – маркировка «Конвекционная печь», бытовой холодильник – 1 шт. маркировка «Сыр», холодильник бытовой - 1 шт. маркировка «Заготовки», духовой шкаф с расстойкой для кондитерских изделий – маркировка «расстойка кондитерских полуфабрикатов». Маркировка столов, раковины, конвекционная печь и шкаф с расстойкой для кондитерских изделий проведена бардовой масляной краской.</p> <p>Зона нарезки хлеба оборудована: производственный стол – 1 шт. маркировка «Х», шкаф для</p>

хранения хлеба – 1 шт. – маркировка «Х». Имеется две доски разделочные (синяя маркировка) «Х» и два ножа с маркировкой «Х».

Горячий цех оборудован: производственные столы – 3 шт.(1 стол - маркировка «ВР», доска разделочная – 2 шт. с маркировкой «ВР» - маркировка выполнена синей масляной краской 1 стол маркировка «ВМ», одна разделочная доска с маркировкой «ВМ, нож – 2 шт. с маркировкой «ВМ» - маркировка выполнена синей масляной краской, 1 стол с маркировкой «ВК», две разделочных доски и один нож с маркировкой «ВК», маркировка выполнена синей масляной краской.

Электрическая плита – 4 шт., электрическая сковорода – 1 шт., электрокотел – 1 шт. маркировка «Эл. котел», весы – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт маркировка «Пароконвектомат».

Раздаточная зона оборудована: мармиты для первых, вторых и третьих блюд – 1 шт. маркировка «Мармит», холодильный прилавок (витрина) – 1 шт. маркировка «Салат», стол для чистой посуды - 1 шт. маркировка «стол для чистой посуды», маркировка выполнена синей масляной краской.Наличие рециркуляторов воздуха- 1шт.

Моечная для мытья столовой посуды оборудована: производственный стол – 1 шт. для чистой посуды, маркировка «стол для чистой посуды», маркировка проведена синей масляной краской, 2 производственных стола для грязной посуды, маркировка «Посуда грязная», маркировка выполнена бардовой масляной краской, посудомоечная машина – 1 шт., маркировка «Посудомоечная машина», ванна 2-х секционная для мытья стаканов – 1 шт., маркировка «Ванна для мытья стаканов», маркировка проведена бардовой масляной краской, ванна 2-х секционная для мытья тарелок – 1 шт. маркировка «Ванна для мытья тарелок», маркировка выполнена бардовой масляной краской, ванна односекционная для мытья ложек – 1 шт. маркировка «Ванна для мытья ложек», маркировка проведена бардовой масляной краской, стеллаж – 3 шт.- маркировка «Чистая посуда», 1 стеллаж – на стеллажах находятся чистые стаканы, Шкаф – 2 шт., маркировка «Чистая посуда» для хранения чистых тарелок, салатников. Раковина для мытья рук – 1 шт. маркировка «Для мытья рук» выполнена бардовой масляной краской.

Моечная для мытья кухонной посуды: производственный стол – 1 шт., маркировка «Грязная посуда», ванна моечная 2-х секционная большая – 1 шт. маркировка 1 секции - «Для мытья кухонной посуды», маркировка 2 секции – «Ополаскивание кухонной посуды», Имеется промаркированная посуда для фруктов, 1-блюда, 2-блюда, напитки, гарниры, соусы, масло, молоко, кисель. Промаркировано синей масляной краской.

Наличие рециркулятора воздуха- 1шт.

1 стеллаж - на стеллажах находятся баки с крышками, маркированные синей масляной краской, 2 стеллаж – на стеллажах находятся кастрюли с крышками маркированные синей масляной краской.

Имеется подсобный стол с маркировкой «Карантин» (бардовой масляной краской), на котором стоят емкости (с маркировкой «Карантин») для растворов.

Мясо-рыбный цех: в мясном цехе находится электромясорубка для рыбы – 1 шт. - маркировка «СР», электромясорубка для птицы – 1 шт. - маркировка «СК», электромясорубка для мяса – 1 шт., маркировка «СМ», металлический стеллаж четырехъярусный для чистой посуды – 1 шт., маркировка «Чистая посуда»,- 1ярус – посуда чистая с крышками с маркировкой «СР» промаркирована бардовой масляной краской, 2 ярус «Чистая посуда после сырого мяса» промаркировано бардовой масляной краской, 3 ярус «Чистая посуда из-под сырой курицы», производственные столы металлические из нержавеющей стали – 1 шт. маркировка «СК», краской, три ножа с маркировкой «СК», две разделочных доски с маркировкой «СК», маркировка проведена бардовой масляной.

Производственный стол – 1 шт маркировка «СР», две разделочных доски и три ножа с маркировкой «СР». Маркировка проведена бардовой масляной краской.

Производственный стол – 1 шт маркировка «СМ», две разделочных доски и три ножа с маркировкой «СМ». Маркировка проведена бардовой масляной краской.

ванны для мытья сырой продукции (для мытья курицы - 1шт. маркировка «СК», для мытья рыбы - 1шт. маркировка «СР», для мытья мяса, маркировка «СМ» - 1шт.). Маркировка проведена бардовой масляной краской.

моочная ванна – 1 шт. маркировка «Моочная ванна», раковина для мытья рук маркировка для мытья рук», , весы электронные - 2 шт.

Эл. Мясорубка с маркировкой «СМ», маркировка проведена бардовой масляной краской.

Эл. Мясорубка с маркировкой «СР», маркировка проведена бардовой масляной краской.

Эл. Мясорубка с маркировкой «СК», маркировка проведена бардовой масляной краской. Наличие рециркулятора воздуха – 1шт.

Склады оборудованы: морозильный ларь для мяса – 1 шт.(маркировка «СМ»), маркировка проведена бардовой масляной краской., морозильный ларь для рыбы – 1 шт.(маркировка «СР»), маркировка проведена бардовой масляной краской, холодильник марки «ШХ – 08» для хранения охлажденной птицы – 1 шт. (маркировка «СК»), маркировка проведена бардовой масляной краской, холодильник «Индезит» для хранения масла сливочного (маркировка «Масло сливочное»), деревянный стеллаж

	<p>пятисекционный для хранения сыпучих продуктов – 1 шт. (маркировка «Сахар, мука»), стеллаж деревянный с металлическими ножками для хранения продуктов – 2 шт., тележка металлическая – 2 шт., стеллаж для хранения овощей – 2 шт. Морозильные лари промаркированы, указана температура хранения и сроки хранения.</p> <p>Холодильная камера оборудована: стеллаж 4-х ярусный для хранения продуктов, маркировка «Пробы», стеллаж деревянный с металлическими ножками для хранения продуктов – 2 шт. (1 стеллаж «Молочная продукция», 2 стеллаж «Колбасные изделия»).</p> <p>В помещении кухни имеется зона для мытья яиц. Зона для мытья яиц оборудована: стеллаж – 1 шт., три моечных ёмкости: одна ёмкость - 1-2 % сода кальценированная, вторая ёмкость – 0,5% раствор хлоромина, третья ёмкость для ополаскивания яиц чистой водой, одна ёмкость промаркирована «Чистое яйцо» с крышкой, одна ёмкость для отработанного яйца. Имеется отдельная спецодежда для работы с яйцом. Маркировка ёмкостей проведена бардовой масляной краской.</p> <p>Санитарная комната для сотрудников столовой: оборудована унитазом, умывальником, педальным ведром, жидким мылом, электрополотенцем. Имеется комната для верхней одежды сотрудников и кабинки для обуви. Имеется комната для спецодежды сотрудников. Имеется три комплекта спецодежды на каждого кухонного работника. В тамбуре имеется шкаф для хранения уборочного инвентаря в количестве 1 шт. Уборочный инвентарь промаркирован бардовой масляной краской: (швабры – маркировка «зал», «кухня», «мойка», «мясной цех», «холодильная камера», «подсобные помещения», «буфет»., Ведро – маркировка «пол зал», «пол кухня», «пол мойка», «пол мясной цех», «пол холодильная камера», «пол подсобные помещения», «пол буфет»). Ветошь для мытья полов промаркирована разными метками. Кухонной и столовой посуды в достаточном количестве. На всем оборудовании пищеблока имеются надписи с маркировкой. Вентиляция в пищеблоке находится в рабочем состоянии</p>
Обеденный зал	<p>Перед обеденным залом установлены умывальники в количестве 7 штук. Каждый умывальник обеспечен жидким мылом, электрополотенцами (2 шт.), бумажными рулонами. В обеденном зале 100 мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (число посадочных мест в обеденном зале 100, 36 обеденных столов, 100 стульев, 12 обеденных зон, зал оборудован рециркуляторами воздуха в количестве 2 штук. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Все дети питаются столами, стульями, табуретами и другой</p>

	мебелью) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место. В обеденном зале имеется три производственных стола (столешницы из нержавеющей стали) для сбора грязной посуды после приема пищи.
Помещение для сушки одежды и обуви	Оборудован стационарными вешалками для верхней одежды и стульчиками в количестве 53 штук.
Раздевалка для верхней одежды	Оборудован стационарными вешалками для верхней одежды детей в количестве 600 номерков
Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря	Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), конусы, скакалки, теннисные мячи, обручи, беговая лестница
Туалеты для девочек	Оборудован тремя кабинками с дверями без запоров, унитаза, педальные ведра, держатели для туалетной бумаги, ёршики. Умывальник – 2 шт. – в наличии дозатор для жидкого мыла, санитайзер бесконтактный , полотенцедержатель для бумажных полотенец, корзина для мусора, зеркало. Жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца имеются в достаточном количестве. Санитарно-техническое оборудование исправное, без сколов, трещин и других дефектов. Унитазы оборудованы сидениями, которые ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами при уборке туалета, горячее и холодное водоснабжение
Туалеты для мальчиков	Оборудован тремя кабинками с дверями без запоров, унитаза, педальные ведра, держатели для туалетной бумаги, ёршики. Умывальник – 2 штуки – в наличии дозатор для жидкого мыла, санитайзер для антисептика бесконтактный , полотенцедержатель для бумажных полотенец, корзина для мусора, зеркало. Жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца имеются в достаточном количестве. Санитарно-техническое оборудование исправное, без сколов, трещин и других дефектов. Унитазы оборудованы сидениями, которые ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами при уборке туалета, горячее и холодное водоснабжение . Писсуары отсутствуют.
Туалеты для персонала	Унитаз, раковина, дозатор для мыла, санитайзер для антисептика бесконтактный , ёрш, ведро педальное, полотенцедержатель для бумажных полотенец, держатель для туалетной бумаги, зеркало. Жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца имеются в достаточном количестве. Санитарно-техническое оборудование исправное, без сколов, трещин и других дефектов. Унитаз оборудован сиденьем, которое ежедневно обрабатывается дезинфицирующими средствами при уборке туалета.

Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов	Поддон эмалированный с холодной и горячей водой, подающейся через смеситель, система водоотведения; инструкции по приготовлению дезинфицирующих растворов; полка- стеллаж для хранения моющих средств, уборочного инвентаря .Уборочный инвентарь промаркирован.
--	---

Оконные проемы в помещениях ЛОУ оборудованы москитными сетками для защиты от залета кровососущих насекомых.

Обеспеченность каждого ребенка спальными принадлежностями и полотенцами: Комплекты постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник, два полотенца для лица и ног, предоставляются родителями). Смена постельного белья проводится по мере загрязнения, но не реже чем 1 раз в 7 дней, стирка постельного белья проводится родителями индивидуально для каждого ребенка.

Наличие в местах постоянного пребывания детей бактерицидных ламп - в каждом помещении.

Наличие бесконтактных термометров для контроля температуры детей и персонал: количество бесконтактных термометров для термометрии - 2шт.

Наличие бактерицидных ламп в обеденном зале – 2 шт., овощном, мясо-рыбном, холодном цехах и помещении обработки яиц – 3шт.

Наличие термометра для контроля температуры готовых блюд- имеется.

Наличие локальной вытяжной системы вентиляции над блюд на раздаче- имеется.

Наличие локальной вытяжной системы вентиляции над моечными ваннами, тепловым оборудованием (эл.плиты, жарочный шкаф, мукопросеивателями – имеется

14.Обеденный зал пищеблока (число мест в обеденном зале, оборудование обеденного зала и материалы, из которых оборудование выполнено, санитарно-эпидемиологический режим в обеденном зале, условия его уборки, количество смен питания, площадь на одно посадочное место, условия для мытья рук): Перед обеденным залом установлены умывальники в количестве 7 штук. Каждый умывальник обеспечен жидким мылом, электрополотенцами (2 шт.), бумажными рулонами. В обеденном зале 100 мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (число посадочных мест в обеденном зале 100, 36 обеденных столов, 100 стульев, 12 обеденных зон, зал оборудован рециркуляторами воздуха в количестве 2 штук.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Все дети питаются столами, стульями, табуретами и другой мебелью) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место. В обеденном зале имеется

три производственных стола (столешницы из нержавеющей стали) для сбора грязной посуды после приема пищи.

Пищеблок с обеденным залом расположен на 1 этаже, общей площадью 552,9 кв.м.

моечной № 26 по тех. паспорту, площадь 39,5 кв.м

мясо-рыбный цех № 27 по тех. паспорту, площадь 11,8 кв.м

подсобное помещение № 28 по тех. паспорту, площадь 1,9 кв. м.

санитарная комната № 29, площадь 1,4 кв.м., № 30 по тех. паспорту, площадь 1,3 кв.м., оснащенная унитазами, умывальником, педальным ведром, жидким мылом, электрополотенцем.

склад № 31 по тех. паспорту, площадь 13,9 кв. м.

холодильная камера № 32 по тех. паспорту, площадь 7,5 кв.м.

подсобное помещение № 33 по тех. паспорту, площадь 17,9 кв.м.

тамбур № 34 по тех. паспорту, площадь 1,7 кв.м.

кухня № 35 по тех. паспорту, площадь 88,8 кв.м.

буфет № 63 по тех. паспорту (часть), площадь 9,5 кв. м.

обеденный зал № 25 по тех. паспорту, площадь 357,7 кв.м.

15. Договоры на поставку пищевых продуктов: на базе МБОУ «Гимназия №1 имени А. А. Иноземцева»

16. Условия для организации питьевого режима: Договор от **01.01.2022г.** б/н с ООО «Компания Живая вода» на поставку очищенной бутилированной воды **Ангара**, договор **01.01.2022г.** б/н на оказание услуг по санитарной обработке и промывке водного оборудования.

Питьевой режим организуется посредством установки диспенсеров с бутилированной водой расфасованной в емкости/бутыли по 18,9л./ Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в лагерь, имеет документы об оценке (подтверждения) соответствия. Диспенсеры с бутилированной водой в количестве **4 штук** установлены в игровых комнатах: каб.204/54,2м2/, каб.207/36м2/ каб.104/54,2м2/и каб.111/35,0м2/

При использовании диспенсеров с бутилированной водой лагерь будет обеспечен запасом **одноразовыми стаканчиками**, а также контейнерами/корзинами для сбора использованной посуды одноразового применения.

17. Организация сна для детей: Сон детей будет организован, спальные помещения будут оборудованы раскладушками и прикроватными стульями. Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с наматрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица и для ног). Смена постельного белья проводится по мере загрязнения, но не реже чем один раз в 7 дней.

Спальные помещения для мальчиков и девочек отдельные, независимо от возраста детей.

18. Помещение, оборудование для проведения дезинфекционных мероприятий: Для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов (ведро пластиковое с крышкой), а также хранения моющих средств для уборки помещений ЛОУ имеется отдельное помещение (моечная), оборудованное полкой для хранения моющих средств, эмалированным поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды смесителем, которое закрывается на ключ. Помещение (моечная) находится в правом крыле второго этажа, уборочный инвентарь промаркирован (красным – уборка туалетных комнат – инвентарь находится в туалете, синим – инвентарь для пола, зеленым – инвентарь для стен – ведра, уборочная ветошь, швабры находятся в моечной комнате). Моющие и дезинфицирующие средства находятся в отдельном складе в достаточном количестве.

19. Организация стирки белья, спецодежды: отсутствует.

20. Договор на проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий: договор от **20.01.2022г №3/97 ООО «Профидез»**.

21. Организация сбора, хранения, вывоза, утилизации отходов (ТБО, ЖБО): договор от **01.01.2022г. № Бр1-04880/21 с ООО «PCO»**.

Хозяйственная зона ЛДП расположенного на базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска имеет самостоятельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны, находится площадка, для сбора мусора с **2** (двумя) контейнерами с крышками, размещенная на твердом покрытии, размеры которой превышают площадь основания двух контейнеров по периметру во все стороны. Площадка с трех сторон ограждена металлоконструкцией с сеткой рабицей, высотой, превышающей высоту контейнеров для сбора мусора. Очистка контейнеров от мусора производится по мере заполнения по графику.

22. Дополнительные сведения: договор о совместной деятельности с ОГБУЗ «Братская детская городская больница» б/н от 10.03.2022 г.

Утвержденный списочный состав сотрудников:

:Тайдакова Татьяна Владимировна	старший воспитатель
Черных Елена Геннадьевна	воспитатель
Попова Наталья Анатольевна	воспитатель
Пахоменко Светлана Николаевна	воспитатель
Алукаева В.В.	Воспитатель
Родина Н.Н.	Воспитатель
Полякова Т.А.	Воспитатель
Протасова А.	Воспитатель
Немченко А.	Воспитатель
Литвинцев Д.	Инструктор по физической культуре

Режим дня: лагерь работает в период с 01.06.2023 по 22.06.2023 с 08.30 до 18.00 часов. Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 3-разовое питание и дневной сон.

3. Формы аттестации.

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская Мастер-класс	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

4. Оценочные материалы

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей ([Приложение 3](#)).

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Чайки над морем», «Цветопись настроения». Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены)	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий Выпуск еженедельника «Отрядный калейдоскоп» (каждый понедельник) – вожатые, дети.	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.		

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива (экран настроения).

5. Методические материалы

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования. Основными формами организации деятельности являются:
 - коллективно-творческое дело;
 - ролевая игра;
 - фестиваль, конкурс;
 - мастер-класс;
 - прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование

личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле

- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Список литературы

1. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
2. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
3. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
4. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с
7. <http://festival.1september.ru>
8. <http://www.forumobr.ru>
9. <http://www.artek.com>
10. <http://www.orlenok.ru>